

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Информационные технологии в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план z49.03.01_ФК_ЗФО-23-24годнабора.rlx
49.03.01 Физическая культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

естественных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций,
1.2	необходимых будущим бакалаврам направления 49.03.01 «Физическая культура» для решения профессиональных
1.3	задач с использованием современных компьютерных информационных технологий.
1.4	Кроме того, изучение дисциплины способствует формированию информационной культуры, заключающейся в
1.5	наличии определенного мировоззрения в информационной сфере и умения целенаправленно работать с
1.6	информацией и профессионально использовать для ее получения, обработки, хранения и передачи современные
1.7	технические и программные средства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	2.2.1 Информатика
2.2.2	2.2.2 Научно-методическая деятельность в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает: - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - современные информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 2	достаточном объеме знает: - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - современные информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 3	В полном объеме знает: - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - современные информационно-коммуникационные технологии;
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет: - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами;
Уровень 2	достаточном объеме умеет: - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - современные информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 3	В полном объеме умеет: - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;

	- основы работы с компьютерными программами управления проектами; - современные информационно-коммуникационные технологии;
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет: - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - современные информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 2	достаточно владеет: - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - современные информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 3	в полном объеме владеет: - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	Частично знает понятие и классификация систем; - структуру закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).
Уровень 2	Знает: - понятие и классификация систем; - структуру закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).
Уровень 3	Хорошо знает: - понятие и классификация систем; - структуру закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).
--	--

Уметь:

Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
Уровень 2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научноисследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
Уровень 3	<p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода

Владеть:

Уровень 1	<p>Недостаточно владеет методами работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 2	<p>Владеет методами - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 3	<p>Хорошо владеет методами - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные технологии поиска и сбора информации;
3.1.2	- форматы представления информации в компьютере;
3.1.3	- правила использования ИКТ и средств связи;

3.1.4	- информационно-поисковые системы и базы данных;
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с информацией, представленной в различной форме;
3.2.2	- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;
3.2.3	- синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды;
3.2.4	- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде
3.3	Владеть:
3.3.1	- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;
3.3.2	- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);
3.3.3	- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры
3.3.4	- рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;
3.3.5	- подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
3.3.6	- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Информационные технологии в образовании						
1.1	Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в образовании. Предметная область «Информационные технологии в образовании». Методические цели использования ИТ в обучении. Преимущества использования ИТ в образовании перед традиционным обучением. Направления использования информационных технологий в учебном процессе. Основные задачи информатизации образования. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: программа создания презентаций; вставка рисунков и звука; эффекты анимации; построения и переходы слайдов; организация ветвления; использование скрытых слайдов; форматы сохранения презентации; использование программ компьютерной графики; 111111 обработки графической информации; векторные и растровые графические редакторы; графический редактор, интегрированный в MS Office; Corel Draw; Adobe Photoshop; форматы графических файлов; системы презентационной графики; мультимедиа -документы; технология Macromedia Flash; Web-графика. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.3	подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: компьютерные сети; Знакомство с информационно-образовательным порталом региона; регистрация в системе; работа в форуме; поисковые серверы и информационные порталы; использование гипертекстовых информационных систем баз (банков) данных в профессиональной деятельности. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет							
2.1	Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет. Основные понятия и терминология. Модели представления данных. Типы данных. Современные технологии баз и банков данных. Этапы проектирования баз данных. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Базы данных в MS Excel. Создание базы данных в MS Access. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: обработка и визуализация научных данных в MS Excel; специализированные пакеты автоматизации обработки и визуализации научных данных (GnuPlot, Statistica, MatLab, Origin и др.). /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Классификация информационных систем в физической культуре							
3.1	Практическое использование пакета Microsoft Office. Использование графических возможностей, математических и статистических функций MS Excel для обработки статистических данных. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: научные и образовательные ресурсы Интернет; электронные библиотеки и архивы электронных препринтов; Ftp-серверы; визуальное и логическое проектирование текстовых документов; подготовка оригинал-макетов научных публикаций в пакетах MS Word, LaTeX; конвертация в переносимые форматы (PDF, PostScript, HTML, XML). /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Открытое образование и дистанционное обучение							

4.1	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: публикация информации в Интернет; основы построения Web- сайта: структура, основные элементы, типы сайтов; разработка учебных Web- курсов. Основные технологии дистанционного обучения. Организация открытого образования. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Примеры автоматизированных обучающих систем. Международные стандарты в сфере открытого образования /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Электронные учебно-методических материалы. Разработка электронных учебно-методических материалов						
5.1	СРС: Электронные учебно-методических материалы Разработка электронных учебно-методических материалов. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте						
6.1	Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Компьютерная психодиагностика. /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.2	В отечественной физической культуре и спорте наиболее распространенными являются следующие функциональные тесты с физическими нагрузками. 1. Проба с приседаниями (проба Мартине) 2. Проба Руфье-Диксона. 3. Ситтест. 4. Проба с наклонами. 5. Стептест для женщин 6. Стептест R.Shephard. 7. Гарвардский стептест 8. Оргостатическая и клиностатическая пробы. 9. 3-х ступенчатый эргометрический тест. 10. Тест Астранда. 11. Тест PWC170. Тесты 1-8 позволяют оценивать физическое состояние по восстановительной реакции организма на физическую нагрузку. Тесты 9-11 позволяют оценивать адаптацию организма к физической нагрузке. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Информационная система. Электронный спортивный зал на этапе спортивной тренировки						

7.1	Классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; Интернет в системе фитнес-центров; СпортИнформСистема фирмы Netpulse Communications, Inc.; СпортИнформСистема «электронный спортивный зал». /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Опишите классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; 2. Что такое индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; 3. Каковы функции Интернета в системе фитнес-центров; 4. Перечислите основные преимущества СпортИнформСистемы фирмы Netpulse Communications, Inc.; 5. Охарактеризуйте структуру СпортИнформСистемы «электронный спортивный зал». /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «ИТвФКиС» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи и задания), контрольные работы, тесты и др., предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (ЭОС moodle.yasa.ru).

5.4. Перечень видов оценочных средств

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронов И.А.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие	СПб.: Изд-во СПбГУП, 2007
Л1.2	В.П.Мельников	Информационные технологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений	М.: «Академия», 2009
Л1.3	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов	М.: Изд. центр "Академия", 2004
Л2.2	Захарова И.Г.	Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2003

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
---------	-----------------------

6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 10
6.3.1.5	Astra Linux
6.3.1.6	Libre Office
6.3.1.7	ESET Endpoint Antivirus
6.3.1.8	Adobe Reader
6.3.1.9	ABBYY finereader
6.3.1.10	chrome
6.3.1.11	yandex
6.3.1.12	opera
6.3.1.13	Microsoft office 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научные журналы
6.3.2.2	Глоссарий.Ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система
6.3.2.4	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.5	Международная электронная энциклопедия "Википедия"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №107	Кабинет информатики		Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики		Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.</p> <p>При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).</p> <p>Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80% (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.</p> <p>Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.</p> <p>Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического экзамена, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.</p>