

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

Туризм и спортивное ориентирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Учебный план 49.03.01 ФК ЗФО 1 курс.plx
Направление 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 59

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кни, Гуляев Петр Дмитриевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Туризм и спортивное ориентирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе углубленного изучения основ спортивного и оздоровительно-рекреационного туризма и вида спорта спортивное ориентирование роли его в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физкультурно-оздоровительная работа с населением (ФО)
2.1.2	Введение в специальность по физической культуре
2.1.3	Иметь представление:
2.1.4	- об истории развития спортивного туризма и ориентирования в мире, стране, регионе;
2.1.5	- структуре, месте и значении спортивного туризма и ориентирования в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения;
2.1.6	- об основах организации мероприятий по спортивному туризму и ориентированию;
2.1.7	- о разработке программ для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (организационная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	на низком уровне знает выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 2	частично знает выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 3	на высоком уровне знает выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

Уметь:

Уровень 1	на низком уровне умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Уровень 2	частично умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Уровень 3	на высоком уровне умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Владеть:

Уровень 1	на низком уровне соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Уровень 2	частично соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Уровень 3	на высоком уровне соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

ПК-5: Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности**Знать:**

Уровень 1	на низком уровне знает основы межличностных отношений; пути выбора средств развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;
Уровень 2	на частичном уровне знает основы межличностных отношений; пути выбора средств развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;
Уровень 3	на высоком уровне знает основы межличностных отношений; пути выбора средств развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;

Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне умеет подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
Уровень 2	на частичном уровне умеет подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
Уровень 3	на высоком уровне умеет подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта
Уровень 2	на частичном уровне подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта
Уровень 3	на высоком уровне подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- технику двигательных действий в спортивном туризме и ориентировании; - теорию и методику обучения технике упражнений; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - особенности организации и проведения соревнований по спортивному туризму и ориентированию; - правила соревнований по спортивному туризму и ориентированию; - меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по спортивному туризму и ориентированию; - факторы и причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий по спортивному туризму и ориентированию и пути его предупреждения; - методику развития физических качеств средствами спортивного туризма и ориентирования.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- цели и задачи учебного и тренировочного процессов; - адекватно поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки; - демонстрировать технику упражнений; - результаты упражнений и записывать их в протокол; - проведение соревнований по туризму и ориентированию; - и обобщать результаты тестирования; - самоанализом и анализом уроков, уметь проводить их в усложненных условиях, - новации, изобретения в учебно-тренировочный процесс, проводить зачетные уроки, разрабатывать тестирование и домашние задания; - организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - анализировать научные и теоретические публикации по вопросам физической культуры и спорта, делиться опытом работы с другими коллегами, иметь методические разработки и экспериментальные программы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- обучением двигательных действий в туризме и ориентировании; - участием в соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию; - составлением конспектов занятий по спортивному туризму и ориентированию; - контролем эффективности техники упражнений; - способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок в спортивном туризме и ориентировании; - критической оценкой и корректировкой своей профессиональной деятельности. - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Спортивно-оздоровительный туризм.						

1.1	<p>Тема 1. Туризм в системе физического воспитания. Введение в предмет. Характеристика туризма как средства физического воспитания (лекция-визуализация).</p> <p>Место туризма в системе физического воспитания. Влияние занятий туризмом на здоровье человека. Значение туризма для формирования жизненно важных умений и навыков. Место туризма в системе воспитания школьников.</p> <p>История развития туризма.</p> <p>Возникновение туризма. Развитие туризма в России. Современная ситуация в сфере туризма. Туризм как активный отдых. Прикладное значение туризма Туризм плановый и самостоятельный. Виды туризма по средствам передвижения. Туризм спортивный и его классификация.</p> <p>Категории сложности маршрутов и нормы зачетных путешествий. Формы и методы туристской работы в школе: походы выходного дня, экскурсии, экспедиции, школьные музеи и выставки, туристские вечера «огоньки», туристские соревнования, слеты, туристские кружки и секции, профильные лагеря, станции туристов, центры детского и юношеского туризма.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	УК-7 ПК-5	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.1Л3.7 Л3.3 Э3 Э5 Э6	0	
-----	--	---	---	-----------	---	---	--

1.2	<p>Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТИПЫ, ВИДЫ И ФОРМЫ ТУРИЗМА.</p> <p>Типы туризма выделяются по целевой функции, мотивам и результатам занятий туризмом:</p> <p>-спортивный; рекреационный; реабилитационный; профессионально-прикладной; учебный; - культурно-познавательный; культурно-развлекательный; экскурсионный; - краеведческий; приключенческий; экспедиционный; -деловой; коммерческий; комбинированный; программный.</p> <p>Виды туризма выделяются по характеру туристского маршрута: пешеходный; лыжный;горный;</p> <p>-водный (плоты, гребные суда); велосипедный; авто-мото; спелео; парусный (разборные судна); конный; комбинированный.</p> <p>Спортивный туризм имеет целевую функцию – спортивное совершенствование в преодолении естественных препятствий. Это означает совершенствование всего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного передвижения человека по пересеченной местности, и совершенствование физической подготовки для преодоления сложного природного рельефа.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-5	Л1.7 Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.9 Э2 Э6	0	
-----	---	---	---	------	--	---	--

1.3	<p>Тема 3. СОДЕРЖАНИЕ ТУРИСТКОЙ ПОДГОТОВКИ. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ Техника и тактика пешеходных дисциплин спортивного туризма.</p> <p>В спортивном туризме соревнования проводятся по двум видам дисциплин: «маршрут» и «дистанция».</p> <p>По возрастающей сложности маршруты разделяются на некатегорийные походы, походы от I до III степени сложности и категорийные походы □ от I до VI категории сложности (к. с). Категория сложности (к. с.) маршрута от 1 – простой до 6 – самой сложной, зависит от количества и категории трудности препятствий и факторов маршрута.</p> <p>Кроме того маршруты разделяются по видам туризма: пешеходные, водные, горные, лыжные, велосипедные, автомобильные, мотоциклетные, спелео -, парусные, конные, а также могут представлять их сочетание □ комбинированные маршруты.</p> <p>Класс дистанций (от 1 до 6) зависит от количества, категории трудности и разнообразия препятствий или факторов в природной среде и на искусственном рельефе. Каждый класс дистанции должен иметь свой минимальный набор определяющих технически-сложных элементов препятствий (требующих строго определенных специальных технических навыков у спортсмена для их прохождения), требования к которому приведены в регламенте каждой группы спортивных дисциплин.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-5	Л3.1 Л1.7 Л2.2 Л1.5Л3.9 Л2.6Л2.1 Э2 Э6	0	
-----	--	---	---	------	---	---	--

1.4	<p>Тема 4. ПЕШЕХОДНЫЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ.</p> <p>Техника и тактика движения.</p> <p>Преодоление препятствий. Массовые туристские соревнования школьников.</p> <p>Содержание и формы туристской работы с детьми. Топографическая подготовка туриста. Организация и проведение туристических мероприятий. Техника и тактика движений. Бивачные работы.</p> <p>Преодоление препятствий в переходе.</p> <p>Использование компаса в переходе.</p> <p>Строение компаса системы Андрианова.</p> <p>Спортивный компас. Его особенности, работа с компасом: определение направления сторон горизонта, определение азимута на предмет, определение азимута по заданному направлению. Измерение длины шага.</p> <p>Измерение неприступных расстояний: ширины реки, оврага. Туристские подвижные игры с использованием компаса и измерением расстояния.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	ПК-5	Л3.3Л1.7Л1.1 Э2 Э7	0	
1.5	<p>Туристские узлы в спортивном пешеходном туризме. Преодоление водных преград.</p> <p>Способы вязки узлов и их применение.</p> <p>Переправы: параллельная и навесная.</p> <p>Наведение переправ с помощью бревна и веревки. Преодоление подъемов и спусков спортивным способом.</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ПК-5	Л2.2Л1.7Л2.1 Э2	0	
1.6	<p>Тема 5. Профилактика травматизма на занятиях спортивным туризмом и ориентированием.</p> <p>Бивачные работы, предотвращение травм, болезней и порчи снаряжения.</p> <p>Походная аптечка, её содержание.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи, лечебные травы. Первая медицинская помощь при переломах, кишечных заболеваниях, укусах змей и насекомых.</p> <p>Искусственное дыхание. Применение лечебных трав. Ответственность организации и руководителей за безопасное проведение похода.</p> <p>Ответственность МКК при выпуске на маршрут. Связь с КСС.</p> <p>Основные причины травматизма и несчастных случаев. Действия туриста в экстремальной ситуации. Травмы и их профилактика. Съедобные грибы, ягоды, травы</p> <p>/Ср/</p>	2	6	УК-7	Л3.1 Л1.1Л1.1Л3.1 3 Л2.1 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Э5	0	
1.7	<p>Участие в однодневном пешеходном походе. Обеспечение безопасности при проведении туристских походов, занятий. Практическое освоение правил проведения туристских спортивных походов /Ср/</p>	2	8	ПК-5	Л2.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.1Л1.1 Л1.1 Э2	0	

1.8	Организация и подготовка документации однодневного похода школьников /Ср/	2	6	УК-7 ПК-5	Л2.2 Л1.2 Л1.5Л2.5 Л2.1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Спортивное ориентирование						
2.1	Тема 1. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ. СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ ВИД СПОРТА. Соревнования по спортивному ориентированию. Видео уроки спортивному ориентированию Клуба спортивного ориентирования Хорошева свободный доступ. /Ср/	2	6	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л3.7Л3.1 1 Э8	0	Просмотреть видеоуроки по спортивному ориентированию КСО Хорошева по ссылке https://www.youtube.com/channel/UC8VzccziQEa3jWGOMljqd
2.2	Карта спортивного ориентирования и работа с картой на местности. Условные знаки спортивного ориентирования /Ср/	2	8	ПК-5	Л1.3 Л1.4Л3.11Л3. 10 Э8	0	
2.3	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в зале. /Ср/	2	6	УК-7 ПК-5	Л1.3Л3.10Л3. 11	0	
2.4	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в природной среде в том числе на маркированной трассе зимой на лыжах. /Ср/	2	5	УК-7 ПК-5	Л1.1 Л1.6Л2.3Л1.1	0	
2.5	самостоятельная работа по организации соревнований споривному ориентированию. Помощь начальнику дистанции по постановке дистанции /Ср/	2	4		Л1.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.
1. Изучение правил соревнований по спортивному туризму и ориентированию, составление календаря соревнований.
 2. Изучение правил организации и проведения соревнований.
 3. Подбор средств и методов для составления конспектов урока и план схемы.
 4. Отбор и прогнозирование в туризме и спортивном ориентировании, тестирование.
 5. НИР в спортивном туризме и ориентировании.
 6. Участие в судействе соревнований по спортивному туризму и ориентированию в школе, ДЮСШ, городе, районе, области.
 7. Составление документации по проведению соревнований. Система составления программы соревнований.
 8. Ведение дневника спортсмена.
 9. Знать работы в спортивно-оздоровительном лагере.
 10. В чем состоит оздоровительное, воспитательное, образовательное и прикладное значение занятий туризмом и спортивным ориентированием.
 11. Что является характерным для эффективной спортивной техники?
 12. Допустимые нагрузки для лиц различного возраста на соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию.
 13. Просмотр учебных пособий, учебных кинофильмов, видеофильмов. Просмотр видеозаписей, сделанных на тренировках и соревнованиях.
 14. Самостоятельное конструирование тренажерных устройств и тренировочных приспособлений.
 15. Изучение научно-методических материалов и написание курсовых, контрольных работ.
 16. Разработка документов планирования для школьной секции по спортивному туризму и ориентированию.
 17. Разработка документов организации и проведения соревнований в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства.
- 8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, дискуссий, экспертиз.
1. Подготовка к путешествию
 2. Особенности урока по туризму с учащимися младшего школьного возраста.

3. Особенности урока с элементами спортивного ориентирования с учащимися младшего школьного возраста.
4. Самостоятельные формы занятий. Организация, содержание и методы проведения.
5. Организация туристического похода
6. Места занятий и их оборудование.
7. Стандартное оборудование.
8. Судейство массовых соревнований.
9. Развитие физических качеств средствами спортивного ориентирования.
10. Развитие выносливости в спортивном ориентировании.
11. Роль познавательных процессов при занятии спортивным ориентированием.
12. Отбор, его критерии.

8.4. Примеры тестов.

1. Наиболее характерны тесты для определения уровня физической подготовленности:

2. Выполнение нормативов.

Практические требования.

Сдать на оценку следующие виды:

1. Составление карты-схемы отдельно взятого района.
 2. Составление меню-раскладки продуктов для проведения похода.
 3. Прохождение контрольной дистанции на оценку.
- | | | |
|----------|--|---------------------|
| 80-100 % | - отставание от лидера – оценка «неудовл.» | |
| 60-80 % | - | - оценка «удовлет.» |
| 40-60% | - | - оценка «хорошо» |
| 20-40% | - | - оценка «отлично» |

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации(к экзамену, зачету)

Вопросы к зачету:

1. История развития туризма.
2. Топографическая подготовка.
4. Классификация видов туризма.
5. Карта и масштаб.
6. Однодневный поход.
7. Условные знаки / классификация/.
8. Этапы организации многодневного похода.
9. Работа с компасом. Азимут.
10. Составление меню и расчет продуктов.
11. Виды спортивного ориентирования.
12. Групповое и личное снаряжение для многодневного и однодневного походов.
13. Оценка результата на маркированной трассе.
14. Условия выбора и организация бивака.
15. Легнее ориентирование /виды/.
16. Установка палатки, укладка рюкзака, виды костров.
17. Травмы в походе и первая медицинская помощь.
18. Зимнее ориентирование.
19. Документация похода.
20. Эстафеты в спортивном ориентировании
21. Обязанности начальника дистанции.
22. Технические приемы в спортивном ориентировании.
23. Туристические хитрости. Транспортировка и хранение продуктов. Ориентирование без компаса.
24. Организация зимнего похода.
25. Комплектование группы и распределение обязанностей.
26. Условия выбора маршрута.
27. Определение времени прохождения дистанции в спортивном ориентировании. Условия аннулирования результата.
28. Маршруты выходного дня для школьников.
29. Медицинский контроль.

8.6. Темы для написания курсовых работ.

Не предусмотрено учебным планом.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает: изучение студентами основной и дополнительной литературы, при подготовке реферата, контрольной работы с последующей презентацией на практических занятиях, составление документов планирования, подготовку к судейской практике.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

1. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств).

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- взаимного рецензирования студентами работ друг друга;

- оценка преподавателем выполнения студентами работ и рецензий к ним;
- анализа подготовки студентами рефератов;
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий и во время экзамена в 3-ем семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Луценко С. А., Михайлов А. В., Тухто С. В., Заходякина К. Ю., Луценко С. А.	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013
Л1.2	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н.	Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие	М.: Академия, 2001
Л1.3	Константинов Ю-С., Алешин В.М., Елизаров В.Л., Кузьмин А.Р., Мухина О.Н., Прохоров А.М., Янин Ю.Б.	Спортивное ориентирование. Правила соревнований: Учебное пособие	Советский спорт, 2005
Л1.4	Ключникова Н.Н., Чернова Н.А.	Спортивное ориентирование: учебное пособие	Ульяновск; УлГТУ, 2009
Л1.5	Тарасов А.Е., Федотов Ю.Н., Шеманаев В.К., Черкашин И.А.	Спортивный туризм: научно-организационные основы: учебное пособие	Якутск: Издательский дом СВФУ, 2014
Л1.6	Сергеев Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева Г.В. и др.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник	М.: Академия, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рубис Л. Г.	Спортивный туризм: Учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.2	Соболев С. В., Гелецкий В. М., Николаев Е. А., Соболева Н. В., Рябинина С. К.	Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму: Монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016
Л2.3	Фетищев Н. И., Вальков В. Б., Николаев В. А.	Лыжная подготовка студентов: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008
Л2.4	Биржаков М.Б., Казаков Н.П.	Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие	СПб.: Издательский дом Герда, 2007
Л2.5	Казаков Н.П., Якубовская Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: Учебник	М.: Академия, 2011
Л2.6	Киреева Ю.А.	Основы туризма: учебно-практическое пособие	Советский спорт, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Таймазов В. А., Голиков В. И., Шеманаев В. К., Шулико Ю. В., Благово В. В., Федотова А. А., Федотов Ю. Н., Таймазов В. А., Федотов Ю. Н.	Теория и методика спортивного туризма: Учебник	Москва: Советский спорт, 2014
ЛЗ.2	Федорова Т. А.	Технологии спортивно-оздоровительного туризма: Учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018
ЛЗ.3	Вяткин Л.А.	Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие	М.: "Академия", 2009
ЛЗ.4	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В.	Туризм и спортивное ориентирование.: учебник	М.: "Академия", 2013
ЛЗ.5	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник для студ. учреждений высш. образования	М.: Академия, 2017
ЛЗ.6	Махов С. Ю.	Организация безопасности активного туризма: Учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014
ЛЗ.7	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2004
ЛЗ.8	С.С.Соловьев	Безопасный отдых и туризм: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений	М. : Академия, 2008
ЛЗ.9	Константинов Ю.С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие	Советский спорт, 2009
ЛЗ.10	Моргунова Т.В.	Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию: Учебно-методическое пособие	Советский спорт, 2008
ЛЗ.11	Черенцов Г.П.	Ориентирование: Курс лекций	Челябинск : УралГУФК, 2010
ЛЗ.12	Ланда Б.Х.	Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне". Организация, подготовка, проведение: учебное пособие	М.: Советский спорт, 2015
ЛЗ.13	Махов С. Ю.	Безопасность личности. Основы, принципы, методы: Монография	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013
ЛЗ.14	Давыдов В. Ю.	Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим	Москва: Издательство «Спорт», 2017
ЛЗ.15	Рубис Л. Г., Тарасеня Т. Ю.	Безопасность в спортивном туризме: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
ЛЗ.16	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	Безопасность жизнедеятельности: практикум : Учебное пособие	Академия, 2016
ЛЗ.17	Б.С.Мастрюков	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования	«Академия, 2015.-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Всё о туризме Сайт создан с целью накопления и обмена информацией о туризме, туристическом бизнесе, отдыхе, путешествиях и рекреации, а также обсуждения проблем туристического образования. Предоставлена разнообразная информация для студентов, учащихся в профильных туристских учебных заведениях, и преподавателей. Предоставляется доступ к полным текстам статей, книг и методических пособий, отчётам ВТО и авторефератам диссертаций. Поиск осуществляется по типу документа и тематическому рубрикации</p>
Э2	<p>Спортивный туризм Поисковая система содержит информацию о всех видах спортивного туризма, советы по выбору снаряжения и экипировке, планированию путешествия, публикуются отчёты о прошедших туристских мероприятиях и анонсы событий, потенциально привлекательных для событийного туризма.</p>

Э3	VOOK.ru. Лицензионная библиотека, содержащая учебные и научные издания от преподавателей ведущих российских вузов. Электронные версии книг появляются в ЭБС до выхода в свет их печатной версии. Отдельно представлена коллекция изданий Федерального агентства по туризму.
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Предоставляется открытый доступ к более чем 4500 журналов различной тематики. При поиске возможен отбор по тематике, наличию полного текста, индексации в наукометрических системах.
Э5	Tourism Education Studies and Practice. Публикуются материалы конференций, статьи и краткие сообщения о результатах исследований в области туризма. К изданию журнала привлекаются как российские, так и зарубежные специалисты, поэтому материалы публикуются на английском и русском языках, выходные данные строго на английском. Перед публикацией рукописи проходят рецензирование у специалистов, не входящих в штат сотрудников журнала.
Э6	Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) Нормативно-правовые акты, регламентирующие туристскую деятельность, реестр туроператоров, справочная информация для граждан и специалистов индустрии туризма, международные договоры в сфере туризма и международное партнёрство, государственные программы и проекты. Ростуризм на портале госуслуг. Ростуризм на портале Правительства РФ
Э7	Полянский, А. В. Туризм и спортивное ориентирование: методические рекомендации для студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) очной и заочной формы обучения / А. В. Полянский. – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 33 с. 1 экз.
Э8	Видео уроки по спортивному ориентированию
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	yandex
6.3.1.4	ABBYY finereader
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.2	Научная библиотека
6.3.2.3	официальный сайт Российской государственной библиотеки

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Стадион	спортивный объект		(беговая дорожка 400 м по кругу, площадка: футбольная, баскетбольная, волейбольная)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--