

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Современные научные региональные концепции  
развития физической культуры и спорта  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Учебный план 49.03.01 ФК ЗФО 1 курс.rlx  
Направление 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к и н, доцент, Торговкин Владимир Гаврильевич* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Современные научные региональные концепции развития физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологии в физкультурном образовании
2.1.2	Научно-методические основы деятельности тренера (СП)
2.1.3	Научно-методическая деятельность в образовании
2.1.4	Федеральные образовательные стандарты
2.1.5	Естественнонаучные основы физической культуры
2.1.6	Менеджмент физической культуры и спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологии в физкультурном образовании
2.2.2	Федеральные образовательные стандарты
2.2.3	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.4	Профессионально-ориентированная

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК-7: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
3.1.2	ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
3.1.3	D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
3.1.4	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

3.2.2	ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
3.2.3	D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
3.2.4	Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок
3.2.5	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
3.2.6	Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
3.3.2	ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
3.3.3	D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
3.3.4	Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История становления и развития Олимпийского движения. Современные региональные концепции развития ФКиС</b>						
1.1	История становления и развития Олимпийского движения. Возникновение олимпийских игр. Возрождение олимпийской идеи. Олимпийское движение. Олимпийские комитеты в России. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: цель, задачи, структура, основные требования.	4	1		Э1	0	
1.2	Современные региональные концепции развития ФКиС: ее цель, задачи, средства. Цель и задачи физического воспитания. Государственные организации физического воспитания /Пр/	4	1		Э3	0	
1.3	Образовательная деятельность, направленная на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) /Ср/	4	2		Э4	0	
	<b>Раздел 2. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений. Средства, методы принципы и формы построения занятий физической культурой</b>						

2.1	Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу, "Син До", "Тайчи" и др. Современные оздоровительные системы: - атлетическая гимнастика, спортивная аэробика, гидроаэробика, стрейтчинг, шейпинг, калланетика, изотон, бодифлекс, велнес и др., системы дыхательной гимнастики оздоровительная методика фитнеса. Классификация фитнес программ по функциональной направленности /Лек/	4	1		Э1	0	
2.2	Общая и специальная физическая подготовка. Спортивная тренировка. 1. Общая физическая подготовка – база для занятий спортом. 2. Соотношение обще- и специально оздоровительной направленности физической культуры. 3. Характеристика понятий «адаптивная физическая культура», «оздоровительно-реабилитационная физическая культура» («физ-культурная реабилитация») и «оздоровительно- рекреативная физическая культура» («физкультурная рекреация»), их сущность и границы применения.  /Пр/	4	1		Э3	0	
2.3	Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности. Оздоровительная значимость видов физических упражнений, широко практикуемых в качестве средств физического воспитания (гимнастических, игровых, спортивных; силовых, ско-ростных, сложно координационных упражнений; упражнений, требующих выносливости различного типа; упражнений «на осан-ку», в растягивании, расслаблении и т.д.). Обоснование рацио-нального отношения к использованию в качестве средств оздоровительно-направленного воздействия комплексов упражнений, исторически возникших в восточных и других зарубежных странах (ушу, йога и т. д.). Влияние спортивной тренировки на организм человека /Ср/	4	8			0	
	<b>Раздел 3. Особенности методики обучения двигательным действиям</b>						

3.1	Физическая активность и питание как компоненты ЗОЖ. 1. Оптимальная двигательная активность. 2. Комплекс показателей усталости. 3. Особенности воздействия физических упражнений на организм женщин. 4. Принципы рационального питания. 5. Особенности питания при занятиях физической культурой /Ср/	4	6		Э1	0	
3.2	Гигиенические факторы ортобиоза. 1. Режим дня –фактор ортобиоза. 2. Понятие о биоритмах. 3. Гигиена кожи, ногтей, зубов, полости рта. 4. Гигиена одежды и обуви. /Ср/	4	5		Э3	0	
3.3	Активный отдых для сохранения и повышения работоспособности. 1. Упражнения на растяжку-скручивание позвоночника с элементами дыхания, чередованием напряжения и расслабления мышц плечевого пояса. 2. Специальные дыхательные упражнения. 3. Упражнения с чередованием мышечного напряжения и расслабления /Ср/	4	6		Э2 Э4	0	
<b>Раздел 4. Туризм</b>							
4.1	Классификация видов туристических походов /Ср/	4	4		Э1	0	
4.2	Особенности туризма и методика организации. Классификация туристской деятельности /Ср/	4	4		Э3	0	
4.3	Рекреационный туризм. Спортивный туризм. Рекреационно-оздоровительный туризм. Рекреационно-познавательный туризм. Рекреационно-спортивный туризм /Ср/	4	6		Э4	0	
4.4	Классификация туристской деятельности по единым основаниям /Ср/	4	5		Э1 Э2	0	
4.5	Методика разработки маршрута похода. Методика разработки продуктовой раскладки похода. Методика раскладки снаряжения /Ср/	4	6			0	
4.6	Понятие техники туризма. Топографическая подготовка туриста. Техника ориентирования на местности. /Ср/	4	6			0	
4.7	Основы туристской техники передвижения и страховки. Основы жизнеобеспечения /Ср/	4	6			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История становления и развития Олимпийского движения?
2. История комплексов ГТО и БГТО.

3. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс?
4. Преодоление кризисных явлений, характерных для 90-х годов XX века, вызвали необходимость создания новых концепций развития физической культуры и спорта.
5. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
6. Перспективные направления в деятельности региональных органов управления.
7. Концепция развития физической культуры и спорта в РФ.
8. Цель и задачи Концепции развития физической культуры и спорта в РФ.
9. Современные концепции развития физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия)?
10. Государственные организации физического воспитания.
11. Основные разделы учебной программы.
12. Основные принципы реализации Концепции развития физической культуры и спорта в РФ.
13. Особенности региональных концепций по развитию физической культурой и спортом.?
14. Концепция развития национальных видов спорта Республики Саха (Якутия) на 2013-2020 г.г.
15. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области ФКиС.
16. Научно-методическое обеспечение развития ФКиС?
17. Информационное сопровождение на основе региональных концепций развития ФКиС.
18. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области ФКиС.
19. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
20. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки.
21. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Современные региональные концепции развития ФКиС.
2. Перспективные направления в деятельности региональных органов управления.
3. Концепция развития физической культуры и спорта в РФ.
4. Государственные организации физического воспитания.
5. Современные концепции развития физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия)?
6. Концепция развития национальных видов спорта Республики Саха (Якутия) на 2013-2020 г.г.
7. Основные принципы реализации Концепции развития физической культуры и спорта в РФ.
8. Особенности региональных концепций по развитию физической культурой и спортом.?
9. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области ФКиС.
10. Научно-методическое обеспечение развития ФКиС?
11. Информационное сопровождение на основе региональных концепций развития ФКиС.
12. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области ФКиС.
13. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики развития ФКиС.
14. Особенности научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки.

### 5.3. Фонд оценочных средств

- Учебная программа - это ...
  - изложение значимых результатов научного исследования
  - изложение круга знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению учащимися
  - изложение материала по узкому специальному вопросу
  - издание материалов по методике изучения и преподавания
  - научный труд, раскрывающий круг вопросов
- Методические принципы физического воспитания включают ...
  - цикличность процесса
  - сознательность
  - систематичность
  - постепенность
  - адекватность



- Важнейшими методами физического воспитания являются ...
  - соревновательный
  - интервальный
  - игровой
  - непрерывный
  - словесный
- Учебная программа - это ...
  - изложение значимых результатов научного исследования
  - изложение круга знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению учащимися
  - изложение материала по узкому специальному вопросу
  - издание материалов по методике изучения и преподавания
  - научный труд, раскрывающий круг вопросов
- При подготовке специалиста используются следующие компоненты и аспекты:
  - временной
  - методический
  - интеллектуальный
  - пространственный
  - научный

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Подготовка к практическим работам
- Устный опрос
- Конспект
- Деловая игра
- Подготовка доклада
- Тестирование
- Работа с учебной литературой
- Подготовка к контролю

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	• <a href="http://elib.chgfkis.ru/">http://elib.chgfkis.ru/</a>
Э2	• <a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>
Э3	• <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Э4	• <a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Project Expert
6.3.1.4	Windows 7
6.3.1.5	Windows 8
6.3.1.6	Windows 10
6.3.1.7	DoctorWeb
6.3.1.8	ESET Endpoint Antivirus
6.3.1.9	ПО «Визуальная студия тестирования».
6.3.1.10	Adobe Reader
6.3.1.11	ABBYY finereader
6.3.1.12	chrome
6.3.1.13	yandex
6.3.1.14	opera

6.3.1.15	Microsoft office 2007
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	консультант +
6.3.2.2	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.3	Поиск электронных книг
6.3.2.4	Все для студента
6.3.2.5	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.6	Научная электронная библиотека
6.3.2.7	Глоссарий.Ru
6.3.2.8	Мир энциклопедий
6.3.2.9	Электронно-библиотечная система
6.3.2.10	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.11	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»
6.3.2.12	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.13	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurForty (4 шт).

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №3	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса построено таким образом, чтобы дать студенту необходимые знания по изучению дисциплины. Каждая тема требует наличия достаточно базовых знаний у студента по основным предметам направления истории, теории и методики физической культуры и спорта. Поэтому студентам рекомендуется чтение дополнительной литературы по истории физкультурного движения в мире.

В процессе обучения студент должен учитывать наличие балльно-рейтинговой системы оценок, в соответствии с которой уделяется большое внимание выполнению практических заданий, подготовке к тестированию, т.е. самостоятельных работ. В целом за посещение лекционных, семинарских и практических занятий студент может получить не более чем 20 баллов.

За каждую самостоятельную работу выставляется оценка в соответствии с таблицей о содержании СРС в предыдущем пункте 4. Максимальное количество баллов за работу в семестре – 70. За зачет, экзамен студент может получить 30 баллов. Итоговая сумма баллов за работу в семестре и сдачу экзамена определяет оценку.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций  
во время проведения лекции

В ходе практических занятий контролировать уровень усвоения двигательных действий по учебному материалу. Обращать внимание на четкость выполнения принципов от простого к сложному, постепенности. Желательно оставить в план-конспекте практического занятия поле для примечаний, на которых делать пометки, также подчеркивающие особую важность тех или иных практических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения методики выполнения упражнений и в целом процесса занятия

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение должно занимать по времени не более 3 минут.

Основного вида подготовки сообщения и подготовки к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом - лучшей его организации для подачи аудитории. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий. Преподаватель может проводить семинар в традиционной форме дискуссии по заданным вопросам с опорой на предлагаемые источники и выполненные задания с использованием информационных технологий. Другой вариант проведения занятия для более подготовленных студентов - распределение студентов по группам и работа в группе над своими вопросами с устным представлением результатов совместного обсуждения (например, одна группа может готовить оптимистический вариант будущего развития образования в контексте информатизации, другая - пессимистический).

Преподаватель должен обязательно отвести время на семинаре для заслушивания студентов, выполнивших справочно-информационный поиск в сети Интернет и опрос экспертов-специалистов и пользователей в форумах. Эта форма применения информационных технологий в процессе обучения является инновационной.

В результате проведения практических занятий преподаватель дает оценку выступлениям студентов в виде презентаций, эссе, докладов, подборок из материалов литературных источников и периодических изданий, интернет-информации, активному участию студентов в обсуждении текущих тем программы.