

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Факультатив 1**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Учебный план 49.03.01 ФК ЗФО 1 курс.plx  
Направление 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	30	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*дпн, Профессор, Гуляев Михаил Дмитриевич* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Факультатив 1**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Логинов Вячеслав Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение научно-педагогического опыта ЯАССР, РСФСР, СССР, заслуженного учителя ЯАССР Д.П. Коркина.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Введение в специальность по физической культуре
2.1.4	История физической культуры и спорта
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современное состояние, стратегические цели и
3.1.2	перспективу развития физической культуры и спорта;
3.1.3	- принципы образования в течение всей жизни.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии,
3.2.2	основанные на знании законов развития личности и
3.2.3	поведения в реальной и виртуальной среде.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- планирования перспективных целей собственной
3.3.2	деятельности с учетом условий, средств, личностных
3.3.3	возможностей, временной перспективы развития
3.3.4	сферы профессиональной деятельности и требований
3.3.5	рынка труда;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Д.П. КОРКИН</b>						
1.1	Жизненный путь Д.П. Коркина /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Музей спортивной славы и дома музей Д.П. Коркина /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Краткий исторический очерк развития вольной борьбы /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. НАУЧНЫЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ Д.П. КОРКИНА</b>						
2.1	Учебно-тренировочные методы Д.П. Коркина /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	

2.2	Технические средства обучения /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Методика воспитания выносливости Д.П. Коркина /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.4	Формула Д.П. Коркина о спортивной форме /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Авторские спортивные тренажеры Д.П. Коркина /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.6	Изучение биоритмов спортсменов /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.7	Тензометрические исследования /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.8	Психомоторные исследования, пульсометрия и теппинг-тест. Измерение простой и сложной реакции /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.9	Теория ситуационной борьбы, выдвинутая Д.П. Коркиным /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.10	Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.11	Анализ связи национальной борьбы «Хапсагай» с вольной борьбой /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.12	Имитационное моделирование в силовой подготовке борцов на авторском тренажере Д.П. Коркина /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.13	Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы зачета:

1. Биография Д.П. Коркина
2. Жизненный путь Д.П. Коркина
3. Музей Д.П. Коркина
4. Развитие вольной борьбы
5. Учебно-тренировочные методы Д.П. Коркина
6. Технические средства обучения
7. Методика воспитания выносливости Д.П. Коркина
8. Формула Д.П. Коркина о спортивной форме
9. Авторские спортивные тренажеры
10. Изучение биоритмов спортсменов
11. Тензометрические исследования
12. Психомоторные исследования пульсометрия и теппинг тест. Измерение простой и сложной реакции
13. Теория ситуационной борьбы выдвинутая Д.П. Коркиным
14. Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий
15. Анализ связи национальной борьбы "Хапсагай" с вольной борьбой

### 5.2. Темы письменных работ

Реферат

1. Биография Д.П. Коркина
2. Жизненный путь Д.П. Коркина
3. Музей Д.П. Коркина
4. Развитие вольной борьбы
5. Учебно-тренировочные методы Д.П. Коркина
6. Технические средства обучения

7. Методика воспитания выносливости Д.П. Коркина
8. Формула Д.П. Коркина о спортивной форме
9. Авторские спортивные тренажеры
10. Изучение биоритмов спортсменов
11. Тензометрические исследования
12. Психомоторные исследования пусьмометрия и теппинг тест. Измерение простой и сложной реакции
13. Теория ситуационной борьбы выдвинутая Д.П. Коркиным
14. Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий
15. Анализ связи национальной борьбы "Хапсагай" с вольной борьбой
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Готовцев И.И., Гуляева С.С., Гуляева А.Н., О.В. Шадрина и др.	Научно-педагогическая деятельность Д.П. Коркина: учебное пособие	Якутск: РИО медиа-холдинга, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Д. П. Коркин <sup>922</sup> : Статьи, обзор научных трудов	Якутск: Триада, 2003
Л2.2	Петров Н.Н	Время коркина	Б. м., 2008
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	Windows 8		
6.3.1.3	Windows 8.1		
6.3.1.4	Windows 10		
6.3.1.5	Adobe Reader		
6.3.1.6	ABBYY finereader		
6.3.1.7	chrome		
6.3.1.8	yandex		
6.3.1.9	opera		
6.3.1.10	Microsoft office 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	электронная библиотека ЧИФКИС		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест		Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurfForty (4 шт).

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**