

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**
Учебный план 49.03.01 ФК ЗФО 1 курс.plx
Направление 49.03.01 Физическая культура
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 95
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преп, Лукин И.П. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной образовательной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Техника безопасности на тренировках
2.2.2	Техника безопасности на уроках ФК
2.2.3	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	не знает принципы образования в течение всей жизни
Уровень 2	не достаточно хорошо знает принципы образования в течение всей жизни
Уровень 3	хорошо знает принципы образования в течение всей жизни

Уметь:**Владеть:**

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1	не знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
Уровень 2	не достаточно хорошо знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; не достаточно хорошо знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
Уровень 3	хорошо знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной

	безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
Уметь:	
Уровень 1	не умеет разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.
Уровень 2	не достаточно хорошо владеет навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
Уровень 3	хорошо владеет использованием основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
Владеть:	

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:	
Уровень 1	не знает факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
Уровень 2	не достаточно хорошо знает факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
Уровень 3	хорошо знает факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	D/05.6
3.1.2	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
3.1.3	Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии
3.2 Уметь:	
3.2.1	Основы организации здорового образа жизни
3.2.2	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
3.3 Владеть:	
3.3.1	Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы						
1.1	Предмет, цель, задачи, субъект и объект изучения БЖД. /Лек/	1	2	УК-6 УК-8 ОПК-7	Л1.3 Л1.4	0	
1.2	Теоретические основы БЖД /Ср/	1	20	УК-6 УК-8 ОПК-7	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Охрана окружающей среды /Ср/	1	9	УК-6 УК-8 ОПК-7	Л1.5Л2.6	0	
1.4	Охрана труда. /Ср/	1	10	УК-6 УК-8 ОПК-7	Л1.2 Л1.4Л2.9	0	
	Раздел 2. Практическая часть БЖД						
2.1	Микроклимат.Пожарная безопасность /Пр/	1	2	УК-6 УК-8 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.9	0	
2.2	Чрезвычайные ситуации, их классификации и причины возникновения ч.с. /Ср/	1	26	УК-6 УК-8 ОПК-7	Л1.2 Л1.6Л2.5	0	
2.3	ЧС техногенного характера /Ср/	1	15	УК-6 УК-8 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Л2.7 Л2.8	0	
2.4	ЧС природного характера /Ср/	1	15			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения контроля знаний

1. Основные понятия и определения: БЖД, опасность, риск, безопасность, здоровье.
2. Взаимодействия человека со средой обитания.
3. Естественные системы обеспечения безопасности.
4. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».
5. Характеристика основных опасностей природного, биологического, экологического происхождения.
6. Техногенные, антропогенные опасности.
7. Социальные опасности.
8. Природные опасности: землетрясение, вулканы, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнение, штормы, цунами, циклоны, смерчи, молнии, туманы, космические излучения.
9. Биологические опасности: болезни, бактерии, эпидемии, эпизоотии, грибы, вредные растения, опасные животные, пресмыкающиеся.
10. Воздействие негативных факторов и их нормирование.
11. Вредные вещества.
12. Вибрации и акустические колебания.
13. Электромагнитные поля и излучения.
14. Ионизирующие излучения.
15. Электрический ток.
16. Защита от вибрации.
17. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений.
18. Защита от ионизирующих излучений.
19. Охрана окружающей среды.
20. Средства индивидуальной защиты.
21. Причины техногенных аварий и катастроф.
22. Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.
23. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.
24. Принципы идентификации вредных и поражающих факторов.
25. Виды инструктажа.
26. Расследование и учет при несчастных случаях на производстве.
27. Проведение эвакуационных мероприятий.
28. Действия работающих и населения по сигналам оповещения.
29. Структура и задачи РСЧС.
30. Действия населения при стихийных бедствиях.
31. Охрана труда женщин.
32. Охрана труда, безопасность, гигиена, техника безопасности. Определения.
33. Требования к безопасной эксплуатации автомобильного транспорта.

34. Аварийно-спасательные и неотложные работы. Определения.

35. Пожарная безопасность.

5.2. Темы письменных работ

контролирующие материалы

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает отчеты по практическим работам, участие в деловых играх, решение кейсов, подготовку письменных и электронных эссе.

....

Деловая игра «Ответственность работодателя за выполнение требований по охране труда на предприятии».

Настоящая деловая игра предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных на лекции, по правовым и организационным вопросам обеспечения безопасности труда.

Количество учебных часов – 2.

Результатом проведения деловой игры является выработка у обучаемых практических навыков разрешения конфликтных ситуаций между работниками и работодателем по вопросам обеспечения условий труда.

ОПИСАНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

.....

Кейсы

Кейс-анализ № 1

Анализ статистического показателя «Ожидаемая продолжительность жизни»: определяющие факторы, динамика, прогноз для рожденных в ... году (выбирается год рождения большинства студентов в группе).

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭССЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

[HTTP://WWW.GKS.RU/](http://www.gks.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

Кейс-анализ № 2.

Составить прогноз числа чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного, природного и биолого-социального характера на территории Республики Саха (Якутия) РФ к 2021 году с учетом их масштаба.

Для составления прогноза использовать статистическую информацию МЧС, размещенную на сайте www.mchs.gov.ru

Темы для подготовки письменных (электронных) эссе:

Эссе №1. Анализ условий труда офисных помещений компании. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ).

Эссе №2. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Эссе №3. Воздействие на персонал компании повышенных уровней шума и мероприятия по его снижению.

Вопросы для самоконтроля знаний СРС

5.3. Фонд оценочных средств

промежуточный контроль

После того, как заканчивается изучение разделов дисциплины студентам, выполнившим все требования, предъявляемые к дисциплине – ликвидация задолженностей по лекционным и практическим занятиям студенты допускаются к сдаче экзамену.

На последнем практическом занятии студентам предлагается выполнить итоговое тестовое задание, включающее все разделы дисциплины. Тест может состоять из разных форм заданий:

1. Закрытая форма нескольких видов. Студент должен выбрать из предложенного списка ответов – правильные. Количество правильных ответов может варьировать.
2. Открытая форма. Студент должен вписать ответ на месте прочерка.
3. Задание на соответствие. Студент должен установить соответствие элементов одного множества с элементами другого.
4. Задание на установление правильной последовательности. Студент должен установить последовательность элементов множества.

Тестовый контроль знаний и умений может проводиться с помощью персонального компьютера в рабочей электронной тетради или бланков с заданиями.

Критерии оценки тестовых заданий. В основу критериев оценки знаний положена балльная система. За каждый правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов. Перевод результата осуществляется по следующей схеме: «удовлетворительно» - 60% правильных ответов, «хорошо» - 80% правильных ответов, «отлично» - не менее 90% правильных ответов. Необходимо учитывать, что каждое задание рассматривается как единое целое. Если допущена хотя бы одна ошибка (указаны не все правильные ответы, не все соответствия и последовательности установлены верно), студент получает 0 баллов как не знающий материал в целом.

Тесты для проведения контроля знаний

1. Все производственные факторы, действующие на работающих в рабочей зоне подразделяются на:

а) травмоопасные; б) вредные; в) травмобезопасные; г) опасные

2. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:

а) физические, химические, биологические, канцерогенные;

б) психофизиологические, физические, химические, динамические;

в) нервно-психические, физические, химические, биологические; г) физические, химические, психофизиологические, биологические

3. Химические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

- а) токсические, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные, действующие на репродуктивную функцию; б) электролитические, отравляющие, аллергические, раздражающие, вызывающие бесплодие, мутацию; в) проникающие через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожу и слизистые оболочки; г) проникающие через легкие, кожу, при приеме пищи
4. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:
- а) физические статические и динамические перегрузки, эмоциональные перегрузки; б) динамические перегрузки, нервно-психические перегрузки; в) физические перегрузки, нервно-психические перегрузки, алкогольное опьянение; г) физические статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки
5. Опасный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:
- а) к травме; б) к смертельному исходу; в) к отравлению; г) к развитию профзаболевания, снижению работоспособности
6. Вредный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:
- а) к развитию заболевания; б) к отравлению; в) к снижению работоспособности; г) к травме
7. Совокупность каких параметров определяет производственный микроклимат?
- а) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление; б) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, барометрическое давление; в) температура, максимальная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения; г) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения
8. Теплоотдача человека осуществляется в основном:
- а) излучением, конвекцией, кондукцией, испарением пота; б) излучением, конвекцией, радиационным теплообменом; в) теплоотдачей при дыхании, испарением пота; г) б + в варианты
9. При нормировании параметров производственного микроклимата необходимо учитывать:
- а) времена года, вид работ, наличие источников теплового излучения, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые условия труда; б) наличие источников теплового излучения, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия, период года; в) период года, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия; г) период года, категория тяжести работ, оптимальные или допустимые метеоусловия, наличие источников теплового излучения
10. При нормировании параметров нагревающего микроклимата учитывают:
- а) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха; б) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; в) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс); г) индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс)
11. Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:
- а) кратковременно; б) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю; в) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа; г) в течение всей жизни
12. Как подразделяются вредные вещества по степени опасности?
- а) на 5 классов опасности; б) на 4 класса опасности; в) на 6 классов опасности; г) на 3 класса опасности
13. Основную роль в развитии профзаболеваний легких (пневмокозиозов) играет пыль со следующими характеристиками:
- а) мелкодисперсная с размером частиц 0,2 - 7 мкм; б) мелкодисперсная с размером частиц менее 0,2 мкм; в) крупнодисперсная с размером частиц более 10 мкм; г) любая пыль
14. К основным мерам по защите от тепловых воздействий на производстве относятся:
- а) замена оборудования, экранирование, вентиляция, специальный питьевой режим, применение СИЗ; б) замена оборудования, механизация и автоматизация, экранирование, воздушное душирование рабочих мест, питьевой режим, спецодежда и СИЗ, режим труда и отдыха; в) механизация и автоматизация, экранирование и вентиляция рабочих мест, режим труда и отдыха, применение СИЗ; г) изменение техпроцессов и замена оборудования, экранирование рабочих мест, соблюдение режима труда и отдыха, применение СИЗ
15. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения воздуха, загрязненного вредными газами, парами, пылью, а также улучшающий метеоусловия в рабочей зоне, называется:
- а) аэрацией; б) воздушным душированием; в) вентиляцией; г) воздушным оазисом
16. Исходя из гигиенических критериев, условия труда подразделяются на четыре класса:
- а) оптимальные, допустимые, вредные, опасные; б) комфортные, некомфортные, вредные, опасные; в) вредные, тяжелые, опасные, допустимые; г) комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.
17. Вредные условия труда (третий класс) по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме работающих подразделяются на:
- а) три степени вредности (3.1, 3.2, 3.3); б) две степени вредности (3.1, 3.2); в) четыре степени вредности (3.1, 3.2, 3.3, 3.4); г) по степени вредности не подразделяются
18. При сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда предприятие должно получить сертификат соответствия (безопасности) определенной категории, таких категорий:
- а) две; б) три; в) четыре; г) может временно получить сертификат без категории
19. При аттестации рабочих мест на соответствие требованиям по охране труда проводится:
- а) аттестация по условиям труда, тяжести, напряженности трудового процесса; б) оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений; в) проверка обеспеченности работников СИЗ и коллективной защиты, их эффективности; г) а + б варианты
20. При аттестации рабочих мест по условиям труда оценке подлежат:

а) все имеющиеся на рабочем месте опасные и вредные производственные факторы (ОиВПФ); б) все ОиВПФ, а также тяжесть и напряженность трудового процесса; в) оборудование и приспособления; г) а + б варианты

21. При аттестации рабочих мест по травмобезопасности оценке подлежат:

- а) производственное оборудование, приспособления и инструмент; условия труда; б) производственное оборудование, приспособления и инструмент, обеспеченность рабочих мест средствами обучения и инструктажа; в) оборудование и приспособления, условия труда, обеспеченность рабочих мест средствами обучения и инструктажа; г) а + б варианты

22. Рабочее место считается аттестованным, если по результатам аттестации ему присвоены:

- а) 1 класс (оптимальные) по условиям труда и по травмобезопасности; обеспеченность работников СИЗ соответствует отраслевым нормам; б) класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по условиям труда и по травмобезопасности; в) 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по условиям труда и по травмобезопасности; обеспеченность работников СИЗ в соответствии с отраслевыми нормами; г) 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые), 3 класс (вредные) по условиям труда; 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по травмобезопасности

23. Рабочее место считается условно аттестованным, если:

- а) условия труда соответствуют 3 классу (вредные), по травмобезопасности 3 классу (опасные); б) по условиям труда соответствует 4 классу (опасные); по травмобезопасности 3 классу (опасные); в) по условиям труда соответствует 3 классу (вредные), по травмобезопасности 2 классу (допустимые); г) по условиям труда соответствует 2 классу (допустимые), по травмобезопасности 3 классу (опасные)

24. При аттестации рабочих мест по тяжести трудового процесса определяются:

- а) физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза; б) интеллектуальные нагрузки, перенапряжение анализаторов, монотонность труда; в) стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, рабочая поза; г) а + б варианты.

25. При аттестации рабочих мест по напряженности трудового процесса определяются:

- а) интеллектуальные нагрузки, сенсорные нагрузки (нагрузка на анализаторы); б) стереотипные рабочие движения, перенапряжение анализаторов, монотонность труда; режим труда и отдыха; в) эмоциональные нагрузки, монотонность труда; режим работы; г) а + б варианты.

26. По принципу действия различают вентиляцию:

- а) общую; б) приточную; в) механическую; г) естественную; д) вытяжную; е) местную

Укажите правильные сочетания указанных показателей: а, е – 1 а, д – 2 а, б – 3 б, д – 4 б, г – 5 а, в – 6 в, г – 7

27. По месту действия различают вентиляцию:

- а) общую; б) приточную; в) механическую; г) естественную; д) вытяжную; е) местную

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, е – 1 а, д – 2 а, б – 3 б, д – 4 б, г – 5 а, в – 6 в, г – 7

28. По способу действия различают вентиляцию:

- а) общую; б) приточную; в) механическую; г) естественную; д) вытяжную; е) местную

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, е – 1 а, д – 2 а, б – 3 б, д – 4 б, г – 5 а, в – 6 в, г – 7

29. Для борьбы с выделяющимися в воздух вредными веществами наиболее рациональными методами являются:

- а) оборудование вентиляционных установок; б) замена вредных факторов технологического процесса менее вредным; в) герметизация процессов

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, б – 1 а, в – 2 б, в – 3

30. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?

- а) 20 см; б) 0 см; в) 60 см; г) 80 см

31. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- а) системный блок; б) принтер; в) монитор; г) модем

32. Как надо смотреть на монитор?

- а) слева-направо; б) снизу-вверх; в) сверху-вниз; г) справа-налево

33. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- а) от экрана вниз; б) от экрана вперед; в) от экрана вверх; г) от экрана назад

34. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?

- а) не делать вовсе; б) каждый час; в) каждые 3 часа; г) каждые 5 часов

35. Какова минимальная продолжительность перерывов?

- а) 5 - 10 минут; б) 20 - 25 минут; в) 25 - 30 минут; г) 35 - 40 минут

36. Что необходимо делать в перерывах при работе за компьютером?

- а) почитать книгу; б) посмотреть телевидение; в) гимнастику для стоп; д) гимнастику для глаз

37. Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?

- а) А, В6, F; б) А, В2, С; в) А, В12, D; д) А, В, С, D

38. Вредные условия труда по показателям вредных и опасных производственных факторов, тяжести и напряженности труда делятся на _____ классов:

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5

39. Место расположения тактильных рецепторов:
а) кожа; б) глаз; в) внутренние органы; г) нервы
40. Символ исходных сообщений, обеспечивающих достаточные данные в дереве причин:
41. Высота рабочей зоны _____ м:
а) 1; б) 2; в) 1,5; г) 0,8
42. Начальником ГО России является:
а) Министр РФ по делам ГО ЧС; б) Президент России; в) Министр обороны; г) Начальник ГО регионального органа исполнительной власти
43. Виды воздействий молний на здания и сооружения:
а) механическое; б) термическое; в) звуковое; г) акустическое;
д) электрическое
44. Демеркуризация – это удаление _____
45. Вещества, добавляемые в материалы для снижения горючести - _____
46. Состояние приземного слоя атмосферы, при которой температура воздуха по мере увеличения высоты понижается, - это:
а) инверсия; б) изотермия; в) конверсия; г) конвекция;
д) конвергенция
47. Скорость распространения верхового лесного пожара средней силы составляет:
а) более 100 м/мин; б) 3-10 м/мин; в) 10-100 м/мин; г) 1-2 м/мин
48. Наводнения, в зависимости от причин их возникновения подразделяются на _____ группы:
а) 5; б) 2; в) 3; г) 4
49. Схема взаимного расположения ноксосферы и гомосферы при которой риск повреждения здоровья человека может составлять от 0 до 100% это схема:
1) 2) 3)

Тесты для проведения итоговой аттестации контроля знаний:

50. Условия, способствующие самовозгоранию твердых материалов:
а) горючее вещество, окислитель; б) горючее вещество, окислитель и условия, способствующие накоплению теплоты; в) горючее вещество, окислитель, источник зажигания
51. Соответствующее место опасностей и их класса по природе воздействия:
а) ультра и инфразвук, химические; б) пары свинца, физические; в) малоподвижная рабочая поза, биологические
г) болезнетворные микробы, психофизиологические
52. Содержание топографического метода анализа травматизма заключается в изучении:
а) причин несчастных случаев по локализации их происхождения;
б) причин несчастных случаев по месту их происхождения; в) по количеству травмированных
53. Параметры, по которым нормируется искусственная освещенность:
а) яркость кд/м²; б) КЭО; в) освещенность, лк
54. Массовое распространение туберкулеза среди населения – это _____
а) пандемия; б) эпидемия; в) эпизоотии
55. Зона влияния магнитного поля – это пространство, в котором напряженность (индукция) магнитного поля:
а) не менее 0,1 мкТл; б) 10 Вт/м²; в) 100 Вт/м²
56. Обозначение групп горючих строительных материалов по горючести:
а) Г1-Г4; б) ГЖ1-ГЖ4; в) Д1-Д4
57. График изменения интенсивности отказов объектов за время их эксплуатации:
58. Виды снежных лавин в зависимости от свойств снега:
а) опасные, неопасные, очень опасные; б) сухие, влажные, мокрые;
в) условно безопасные, безопасные и очень опасные
59. Обобщенный коэффициент производственного травматизма на предприятии Ко:
а) Кч = 5, Кт = 0,01; б) Кч = 1, Кт = 0,05; в) Кч = 2, Кт = 0,02
60. Установите соответствие:
а) упругие колебания с частотой менее 20 Гц – инфразвук; б) движение точек или механических систем – инфразвук; в) механические колебания с частотой более 1 ГГц – вибрация
61. Состояние, в котором находится ацетилен в баллонах:
а) жидкое; б) сжиженное; в) растворенное; г) твердое
62. Отношение кд/м² – единица измерения _____
63. Процесс быстрого экзотермического химического превращения взрывоопасной среды, сопровождающийся выделением энергии и образованием зоны сжатых газов, способный совершать работу, это _____
64. По каким параметрам классифицируются убежища?
а) по вместимости и защитным свойствам; б) по назначению и вместимости; в) по назначению, месту расположения, защитным свойствам, по времени воздействия, вместимости

65. Форма запрещающих знаков безопасности:

1) 2) 3) 4)

66. Несчастный случай, подлежащий специальному расследованию – это несчастный случай:

а) групповой; б) со смертельным исходом; в) легкий

67. При определении вероятностных поражений персонала считают, что в зданиях, которые получили средние разрушения, поражения получают до _____ людей

а) 10-15 %; б) 50 %; в) 30-40 %

68. Единица измерения активности источника ионизирующего излучения:

а) беккерель [Бк], кюри [Ки]; б) рентген; в) рад; г) Зиверт [Зв]

д) бэр

69. Совокупность явлений, связанных с возникновением сохранения и релаксации свободного электрического заряда на поверхности или в объеме диэлектрика или на изолированном проводнике – это _____

70. Противобактериальные средства специальной профилактики

а) антибиотики; б) сульфаниламиды; в) иммунал

71. Из какого минимального числа разделов должна состоять инструкция по охране труда?

а) не менее трех разделов; б) не менее четырех разделов; в) не менее пяти разделов

72. Какие части электрооборудования должны быть заземлены?

а) металлические, которые находятся под напряжением;

б) металлические, которые могут оказаться под напряжением;

в) пластмассовые части

73. Чем нейтрализовать аккумуляторную кислоту при ее попадании на кожу?

а) промыть водой, а затем 5-10% раствором соды; б) смазать кремом;

в) промыть лимонной кислотой

74. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

а) закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу;

б) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна; в) отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей

75. По принятой в РФ 12-бальной шкале опасными для зданий и сооружений считают землетрясения с интенсивностью в:

а) 5 баллов; б) 6 баллов; в) 7 баллов

76. Лава отличается от магмы отсутствием газов /2/

а) неверно, магма отличается от лавы отсутствием газов;

б) верно, газы из магмы улетучиваются при извержении;

в) неверно, лава и магма имеют идентичный состав

77. Продольные поперечные волны определяют разрушающее воздействие на расстоянии от эпицентра землетрясения.

Поверхностные волны определяют:

а) разрушающее действие землетрясения в ближней зоне от эпицентра; б) разрушающее действие землетрясения в дальней

зоне от эпицентра; в) разрушающее действие землетрясения в гипоцентре

78. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;

б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;

в) убежать под углом 180° направлению движения потоков лавы

79. Определить силу землетрясения: Землетрясение данной силы соответствует энергии одной атомной бомбы. Ощущается всеми: потеря равновесия идущими людьми, разбиваются стекла, растрескивается штукатурка, звонят колокола:

а) 3.5 балла; б) 4 балла; в) 5 баллов

80. Энергия землетрясения силой 8.5 баллов превышает энергию взрыва одной атомной бомбы в 1000000 раз./2/

а) неверно, этому соответствует сила землетрясения в 11.5 баллов;

б) это верное утверждение; в) неверно, этому соответствует сила землетрясения в 5 баллов

81. Оползень – скользящее вниз по уклону под действием сил тяжести:

а) масс снега, скапливающихся на склонах холмов, гор; б) масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские

террасы; в) масс грунта, формирующих склоны холмов, гор

82. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут.

Ваши действия:

а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе; б) плотно закроете

вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;

в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей

об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении

83. Лавины образуются на безлесных склонах крутизной начиная от:

а) 5 - 7°; б) 7 - 10°; в) от 15° и более

84. Факторами появления оползней являются: обводненность грунта, изменение вида насаждений, уничтожение растительного покрова, выветривания, сотрясения:

а) выветривание не является фактором оползневого процесса;

- б) все факторы перечислены правильно; в) изменение вида насаждений не является фактором оползневой процесса
85. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -
- а) использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановления леса; б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;
- в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины
86. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:
- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- б) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
- в) укроетесь за скалой или её выступом, ляжете и прижмётесь к земле, закрыв голову руками.
87. Слой лавины начинается при слое свежеснежавшего снега в 30 см, а старого -
- а) 10 – 40 см; б) 40 – 70 см; в) более 70 см
88. По механизму оползни бывают следующих типов: оползни сдвига, выдавливания, гидродинамического выноса внезапного разжижения:
- а) существуют только оползни сдвига и выдавливания;
- б) существуют все перечисленные типы оползней; в) ни одного из этих типов оползней не существует
89. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 21 м/с:
- а) шторм; б) вьюга; в) торнадо
90. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:
- а) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации; б) закрыть все окна и двери; в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом
91. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с сильными метелями может быть вызвана:
- а) при скорости ветра от 6 – 8 м/с; б) при скорости ветра от 8 – 15 м/с;
- в) при скорости ветра более 15 м/с
92. Вихревые бури бывают только пыльными и снежными
- а) бывают только снежными; б) данное утверждение является правильным; в) кроме этого бывают еще и шквальные
93. Высота смерча может достигать:
- а) 400 – 800 м; б) 800 – 1500 м; в) более 1500 м
94. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:
- а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча; б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дожидаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие; в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие
95. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с крупным градом может быть вызвана выпадением града размером:
- а) при диаметре градин 5 мм; б) при диаметре градин 9 мм; в) при диаметре градин более 10 мм
96. При сильном шторме наблюдается значительное разрушение строений, деревья вырываются с корнем, но на суше бывает редко:
- а) верное утверждение; б) подобные явления можно наблюдать только при жестком шторме; в) подобные явления можно наблюдать только при урагане
97. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод – это:
- а) подтопление; б) затопление; в) затор
98. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей; в) перенести на нижние этажи ценные вещи
99. С какой периодичностью возникают выдающиеся наводнения?
- а) 20 – 25 лет; б) 50 – 100 лет; в) 100 – 200 лет
100. Одним из последствий наводнения является нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая:
- а) основное последствие – взрывы на промышленных объектах в результате действия волны; б) данное утверждение является верным;
- в) кроме этого возникновение пожаров и изменение климата
101. Действие цунами не опасно:/5/
- а) в открытом океане; б) на равнинных побережьях; в) на побережьях с пологим берегом
102. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:
- а) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками; б) сбросить одежду и обувь; в) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы подготовиться к возвратному движению волны
103. При объявлении о возможности цунами жители должны подняться на высоту не менее:/5/
- а) не менее 8 метров; б) не менее 15 метров; в) не менее 30 метров
104. Главная причина образования затора – задержка процесса вскрытия льда на тех реках, где кромка ледяного покрова весной смещается сверху вниз по течению:
- а) кромка ледяного покрова весной смещается сверху вниз против течения реки; б) кромка смещается снизу вверх против течения реки;
- в) данное утверждение правильное
105. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости:
- а) среди животных; б) среди людей; в) растений
106. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

- а) инфекции наружных покровов; б) кишечные инфекции;
 в) кровяные инфекции
107. Укажите температурную норму жизни микроскопических микроорганизмов:
 а) от - 20° до +70°С; б) от - 10° до +80°С; в) от 0° до + 90°С
108. По широте распространения эпизоотический процесс встречается в трех формах: спорадическая заболеваемость, эпизоотия, панзоотия /5/
 а) данное утверждение верно; б) спорадическая заболеваемость не является формой эпизоотического процесса; в) панзоотия не является формой эпизоотического процесса
109. Группа инфекций, передающихся через наружные покровы, называется:
 а) контактные; б) аэрозольные; в) трансмиссивные
110. Бактерицидами называется:
 а) специальное оборудование для пробы воздуха с целью определения степени и характера бактериального загрязнения;
 б) химические вещества, которые убивают бактерии;
 в) явление остановки развития и размножения бактерий
111. Благоприятным рН для обитания и размножения бактерий является:
 а) 3.0 – 4.5; б) 4.5 – 7.0; в) 7.0 – 7.5
112. Опасной для здоровья считается вода, где содержание бактерий в 1 мл воды превышает 100 различных тел:
 а) данное утверждение является верным; б) содержание бактерий должно быть более 1 тысячи тел; в) содержание бактерий должно быть более 1 миллиона тел
113. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
 а) лесной пожар; б) стихийный пожар; в) природный пожар.
114. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:
 а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем; б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня; в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду)
115. Площадь, охваченная огнем при катастрофическом лесном пожаре может достигать:
 а) 21 – 200 Га; б) 201 – 2000 Га; в) более 2000 Га
116. Лесные пожары характеризуется по характеру возгорания, скорости распространения и размеру площади, охваченной огнем
 а) данное утверждение является верным; б) характер возгорания не является характеристикой лесного пожара; в) скорость распространения не является характеристикой лесного пожара
117. Беглые низовые пожары характеризуются быстрым продвижением кромки огня, когда горит:/5/
 а) сухая трава и опавшая листва; б) только верхний ярус леса;
 в) верхний и нижний ярусы одновременно

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВО по направлению подготовки – «Физическая культура» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования.

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (экзамен). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.

Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлов Л.А., Соломин В.П., Русак О.Н. и др.	Пожарная безопасность: учебник	М.: "Академия", 2014
Л1.2	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	Безопасность жизнедеятельности: практикум : Учебное пособие	Академия, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Академия, 2016
Л1.4	А.Д.Корошенко, Р.И. Айзман, А.В.Нифонова, С.В.Петров	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие	Арта, 2011
Л1.5	Я.Д.Вишняков, Н.Н. Бурцева, С.П. Киселева и др	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : Учебник	М.: Академия, 2015
Л1.6	Мастрюков Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник	М.: Академия, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Давыдов В. Ю.	Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим	Москва: Издательство «Спорт», 2017
Л2.2	Рубис Л. Г., Тарасеня Т. Ю.	Безопасность в спортивном туризме: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л2.3	Биржаков М.Б., Казаков Н.П.	Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие	СПб.: Издательский дом Герда, 2007
Л2.4	Давыдов В.Ю	Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим	М.: Советский спорт, 2007
Л2.5	Петров С.В., Айзман Р.И., Лысова Н.Ф.	Безопасность образовательного учреждения: учебное пособие	Новосибирск: АРТА, 2011
Л2.6	Айзман Р.И., Иашвили М.В.	Экологическая безопасность: учебное пособие	Новосибирск: АРТА, 2011
Л2.7	Иашвили М.В., Петров С.В.	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учебное пособие	Новосибирск: АРТА, 2011
Л2.8	Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.: учебник	М.: "Академия", 2014
Л2.9	Р.И. Айзман, С.В.Петров, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А Волобуева	Безопасность жизнедеятельности: практикум : Учебное пособие	Новосибирск: АРТА, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 8
6.3.1.5	Windows 8.1
6.3.1.6	Windows 10
6.3.1.7	Adobe Reader
6.3.1.8	chrome
6.3.1.9	yandex
6.3.1.10	opera
6.3.1.11	Microsoft office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.2	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.3	электронная библиотека ЧГИФКИС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест		Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthorForty (4 шт).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №3	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №212	Учебная лаборатория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (доска,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к практическим занятиям по предложенным темам студенты готовятся самостоятельно по рекомендованной литературе, указанной в списке. Дополнительно студентам заранее предлагается список вопросов и заданий по указанной теме. В ходе изучения дисциплины главное внимание уделяется практической направленности подготовки студентов к социально значимой деятельности учителя, формированию необходимых знаний навыков и умений, воспитанию ответственности.