

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2022 г.

Науки о земле

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план 44.03.01 ПО БЖД 1 курс ОФО.p1x
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 7,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14		14	
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	28	14	28	14
Контактная работа	28,2	14,2	28,2	14,2
Сам. работа	7,8	21,8	7,8	21,8
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Шадрина Октябрина Васильевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Науки о земле

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

естественных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Науки о Земле» является -познакомить студента с основами почвоведения, гидрологии, гидрометрии, климатологии, метеорологии, геологии, гидрогеологии, ландшафтоведения. Дать понятие о взаимосвязи геологических, гидрологических, почвообразовательных процессов и их зависимости от климатических факторов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История науки
2.1.2	ознакомительная
2.1.3	Биология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История науки
2.2.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.3	Естественнонаучная картина мира

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-1: Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 -состав и строение Земли и земной коры; положение Земли в космическом пространстве, динамической геологии, физической географии почвоведения; физические поля Земли;
3.1.2 -фундаментальные разделы общей биологии необходимые для освоения дисциплин;
3.1.3 -основные концепции и биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;
3.2 Уметь:
3.2.1 - применять знания в области физики, химии, наук о земле и биологии для освоения дисциплин и решения профессиональных задач;
3.3 Владеть:
3.3.1 навыками физических и химических исследований, навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Общие сведения о Земле						
1.1	Введение. Общие сведения о Земле /Лек/	2	3	УК-8 ПК-1		0	
	Раздел 2. Геологическое строение земли ее основные научные направления						
2.1	Геологическое строение земли ее основные научные направления	2	4	УК-8 ПК-1		0	
	Раздел 3. Жизнь на Земле						

3.1	Жизнь на Земле /Лек/	2	4			0	
	Раздел 4. Оболочное строение Земли						
4.1	Оболочное строение Земли /Лек/	2	3			0	
	Раздел 5. Радиационный баланс земной поверхности и атмосферы Солнечная радиация, ее распределение. Альbedo.						
5.1	Радиационный баланс земной поверхности и атмосферы Солнечная радиация, ее распределение. Альbedo. /Пр/	2	0			0	
	Раздел 6. Экологическая проблема и пути ее решения						
6.1	Экологическая проблема и пути ее решения /Пр/	2	0			0	
	Раздел 7. Понятие об атмосфере						
7.1	Понятие об атмосфере /Пр/	2	0			0	
	Раздел 8. Мировой океан. Структура Мирового океана. Физико-химические свойства и температура Мирового океана.						
8.1	Мировой океан. Структура Мирового океана. Физико-химические свойства и температура Мирового океана. /Пр/	2	0			0	
	Раздел 9. Природные, антропогенные и культурные ландшафты						
9.1	Природные, антропогенные и культурные ландшафты /Пр/	2	0			0	
	Раздел 10. Природные ритмы и циклы. Значение шарообразности Земли, наклона оси вращения, вращения вокруг оси, вокруг Солнца						
10.1	Природные ритмы и циклы. Значение шарообразности Земли, наклона оси вращения, вращения вокруг оси, вокруг Солнца /Ср/	2	2			0	
	Раздел 11. Тепловой режим земной поверхности и атмосферы						
11.1	Тепловой режим земной поверхности и атмосферы /Ср/	2	2			0	
	Раздел 12. Классификация климатов. Климатические зоны и пояса.						
12.1	Классификация климатов. Климатические зоны и пояса. /Ср/	2	2			0	
	Раздел 13. Циркуляция воды в Мировом океане						
13.1	Циркуляция воды в Мировом океане /Ср/	2	2			0	
	Раздел 14. Ледники. Роль в природе и хозяйственной деятельности.						
14.1	Ледники. Роль в природе и хозяйственной деятельности. /Ср/	2	2			0	
	Раздел 15. Землетрясения и вулканизм.						
15.1	Землетрясения и вулканизм. /Ср/	2	3			0	
	Раздел 16. Тектоника, новейшая тектоника, сейсмические процессы.						
16.1	Тектоника, новейшая тектоника, сейсмические процессы. /Ср/	2	2			0	
	Раздел 17. Разнообразие почв и их классификация. Почвы России						

17.1	Разнообразие почв и их классификация. Почвы России /Ср/	2	2			0	
	Раздел 18. Биосфера и человек						
18.1	Биосфера и человек /Ср/	2	2			0	
	Раздел 19. Ландшафты Республики Саха (Якутия)						
19.1	Ландшафты Республики Саха (Якутия) /Ср/	2	2,8			0	
19.2	/КрАт/	2	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Жизнь и научное творчество А. Вегенера
2. Жизнь и научное творчество В.И. Вернадского
3. Жизнь и творчество А.Л. Чижевского
4. Жизнь и научное творчество В.В. Докучаева.
5. Стихийные природные явления. Антропогенные процессы в литосфере.
6. Влияние гидрологических процессов на природные условия. Водные ресурсы.
7. Реки, их распространение на земном шаре. Народнохозяйственное значение рек. Хозяйственные мероприятия, влияющие на речной сток.
8. Виды колебаний водности рек. Классификация рек по водному режиму. Гидрохимический режим рек. Гидробиологические особенности рек.
9. Термический и ледовый режим водохранилищ. Гидрохимический и гидробиологический режим водохранилищ. Их размещение на земном шаре.
10. Развитие торфяного болота. Влияние болот и их осушения на речной сток. Практическое значение болот
11. История развития метеорологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений. Дистанционные и автоматические системы метеорологического измерений.
12. Роль ледников в питании и режиме рек. Практическое значение горных ледников.
13. Суточный и годовой ход температуры
14. Барические системы. Суточный и годовой ход давления. Суточный и годовой ход ветра.
15. Географическое распределение солнечной радиации. Географическое распределение климатических элементов на земном шаре. Классификация климатов

5.2. Темы письменных работ

10. Тематика докладов:
1. Жизнь и научное творчество А. Вегенера
 2. Жизнь и научное творчество В.И. Вернадского
 3. Жизнь и творчество А.Л. Чижевского
 4. Жизнь и научное творчество В.В. Докучаева.
 5. Стихийные природные явления. Антропогенные процессы в литосфере.
 6. Влияние гидрологических процессов на природные условия. Водные ресурсы.
 7. Реки, их распространение на земном шаре. Народнохозяйственное значение рек. Хозяйственные мероприятия, влияющие на речной сток.
 8. Виды колебаний водности рек. Классификация рек по водному режиму. Гидрохимический режим рек. Гидробиологические особенности рек.
 9. Термический и ледовый режим водохранилищ. Гидрохимический и гидробиологический режим водохранилищ. Их размещение на земном шаре.
 10. Развитие торфяного болота. Влияние болот и их осушения на речной сток.
 11. Практическое значение болот
 12. История развития метеорологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений.
 13. Дистанционные и автоматические системы метеорологического измерений.
 14. Роль ледников в питании и режиме рек. Практическое значение горных ледников.
 15. Суточный и годовой ход температуры
 16. Барические системы. Суточный и годовой ход давления. Суточный и годовой ход ветра.
 17. Географическое распределение солнечной радиации. Географическое распределение климатических элементов на земном шаре. Классификация климатов

5.3. Фонд оценочных средств

-термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы

-

5.4. Перечень видов оценочных средств

-Конспект лекций
тестирование

-ответы на вопросы срс

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ЭО moodle
6.3.1.2	Microsoft Office 2010
6.3.1.3	chrome
6.3.1.4	opera
6.3.1.5	Microsoft office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	электронная библиотека ЧГИФКИС
---------	--------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №104.	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к выполнению самостоятельной работы

Усвоение курса «Науки о Земле» предполагает организацию самостоятельной работы студентов. Содержание и виды самостоятельной работы студентов представлены в п. 3 (содержание семинарских занятий) и 5 (методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины) рабочей программы.

Методические указания по подготовке рефератов

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы), а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста (с обязательным указанием даты и места интервью).

Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются. Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат пишется на листах формата А4. Объем реферата должен быть не менее 18 страниц рукописного или печатного текста (размер шрифта 14 при компьютерном наборе текста), из них 3 страницы – оформление реферата в соответствии с нормами ГОС (1 стр. – титульный лист, 2 стр. – оглавление или план, последняя страница реферата – список использованной литературы).

Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – место и год написания работы.

Работа включает список литературы и оглавление.

Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, что придает работе основательность, научную ориентацию.

Реферат дает возможность не только убедиться в уровне знаний студентов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность студентов к научно-исследовательской работе. Рефераты могут быть представлены на конкурс НИРС института или для участия в студенческих конференциях.

2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы

Цели самостоятельной работы:

- углубление знаний по предмету;

- формирование умений работы с научной литературой;
- развитие способности к анализу и обобщению объемного содержания учебного материала.

Формы самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским занятиям;
 - конспектирование педагогических источников;
 - выполнение практических заданий (анализ ситуаций, разработка программы др.);
3. - составление схем и таблиц по самостоятельно изученному материалу;
- подготовка мини-сообщений и докладов к семинарским занятиям.

4. Текущий контроль знаний

Требования к выполнению доклада

Студенту предоставляется время для выступления в сумме 15 минут: 10 минут - доклад, 5 минут - ответы на вопросы.

Студент предоставляет доклад в форме компьютерной презентации, выполненной в MS PowerPoint.

Для надежности желательно, чтобы доклады были записаны на двух стандартных носителях информации (CD/R , Flash- drive).

Студенты обеспечиваются только проекторами для компьютерных презентаций. Доклад сопровождается показом слайдов компьютерной презентации.

Презентация должна иметь первый титульный слайд, содержащий полное название доклада, ФИО автора и научного руководителя, полное название организации (ВУЗа) с названием кафедры, город, год.

Необходимо, чтобы на втором слайде была четко сформулирована решаемая задача.

Несколько слайдов должны описывать решение. Последний слайд должен содержать краткие выводы из работы.

Особое внимание к подготовке доклада, рассчитанного именно на 10 минут