

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**медико-социальные проблемы наркотизма**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**  
Учебный план 44.03.01 ПО БЖД 1 курс ОФО.plx  
44.03.01 Педагогическое образование  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 22  
самостоятельная работа 13,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	11	2	11	2
Практические	11	2	11	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2		0,2	
Итого ауд.	22	4	22	4
Контактная работа	22,2	4	22,2	4
Сам. работа	13,8	2	13,8	2
Итого	36	6	36	6

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**медико-социальные проблемы наркотизма**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	1.1 Цель: овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам профилактики наркомании, с помощью
1.2	1.2 которых специалист мог бы проводить профилактические и спортивно-оздоровительные занятия для лиц разного
1.3	1.3 возраста и пола.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	2.1.1 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи
2.1.2	2.1.2 Социология
2.1.3	2.1.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.4	2.1.4 защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	2.2.1 Методика воспитания культуры безопасности жизнедеятельности учащихся
2.2.2	2.2.2 Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.3	2.2.3 Основы ЗОЖ

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 2	В достаточном объеме знает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 3	В полном объеме знает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения, рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Уровень 2	В достаточном объеме демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения, рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Уровень 3	В полном объеме демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения, рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыком выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, определения рациональных идей для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
Уровень 2	В достаточном объеме владеет навыком выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, определения рациональных идей для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
Уровень 3	В полном объеме владеет навыком выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, определения рациональных идей для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

<b>ПК-9: Способен формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает социальные, культурные и личностные различия
Уровень 2	В достаточном объеме знает социальные, культурные и личностные различия
Уровень 3	В полном объеме знает социальные, культурные и личностные различия

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп по безопасному поведению и здоровьесбережению.
Уровень 2	В достаточном объеме умеет выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп по безопасному поведению и здоровьесбережению.
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп по безопасному поведению и здоровьесбережению.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по безопасному поведению и здоровьесбережению.
Уровень 2	В достаточном объеме владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по безопасному поведению и здоровьесбережению.
Уровень 3	в полном объеме владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по безопасному поведению и здоровьесбережению.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	3.1.1 - основные положения здорового образа жизни, принципы и методы профилактики наркомании;
3.1.2	3.1.2 - методы и средства сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта,
3.1.3	приемы агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной
3.1.4	деятельностью.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	3.2.1 - применять знания в формировании здорового образа жизни среди населения;
3.2.2	3.2.2 - использует полученные знания об особенностях личности для воспитания патриотизма, профилактики девиантного
3.2.3	поведения, формирования здорового образа жизни,
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	3.3.1 - практическими навыками формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения,
3.3.2	приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом.
3.3.3	3.3.2 - приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства
3.3.4	общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>						
1.1	1.1 Медико-социальные проблемы наркотизма /Лек/	6	1	УК-1 ПК-9		0	Конспект лекций
1.2	Профилактика наркомании средствами ФКиС. /Лек/	6	1	УК-1 ПК-9		0	Конспект лекций
1.3	Факторы риска возникновения и развития алкоголизма и наркомании. Модели концепций приобщения к употреблению алкоголя, наркотиков или других психоактивных веществ (ПАВ). Факторы защиты от риска употребления ПАВ. Основные типы психоактивных веществ. /Пр/	6	2	УК-1 ПК-9		0	
1.4	Физкультурно- профилактическая антинаркотическая работа /Ср/	6	1	УК-1 ПК-9		0	
1.5	Технологии и методы профилактики наркомании /Ср/	6	1	УК-1 ПК-9		0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**Контрольные вопросы к зачету**

1. Что такое факторы риска употребления психоактивных веществ (ПАВ)? Перечислите их.
2. Что такое факторы защиты от употребления психоактивных веществ (ПАВ)? Перечислите их.
3. Какие существуют факторы риска возникновения и развития наркомании в подростковом возрасте?
4. Перечислите концепции риска приобщения к употреблению наркотиков, алкоголя и других ПАВ. В чем их суть?
5. Что такое аддикции? Перечислить причины возникновения аддикций.
6. Дать определение что такое психоактивное вещество (ПАВ). Перечислить типы психоактивных веществ.
7. Легальные и нелегальные ПАВ.
8. Какое воздействие оказывает алкоголь на организм человека?
9. Какое воздействие оказывает никотин?
10. Какое воздействие оказывает каннабис?
11. Какое воздействие оказывают стимулирующие средства?
12. Какое воздействие оказывают опиоиды?
13. Какое воздействие оказывают депрессанты?
14. Какое воздействие оказывают галлюциногены?
15. Какое воздействие оказывают летучие ингальянты?
16. Какие наркотики относятся к синтетическим? Дать им краткую характеристику.
17. Формирование зависимости от алкоголя и наркотиков. Стадии развития хронического алкоголизма и наркомании.
18. Наркотическое опьянение. Дать определение.
19. Перечислить базовые теоретические концепции профилактики.
20. Суть теории продвижения к здоровью.
21. Теория мотивации профилактики наркомании.
22. Теория жизненных навыков профилактики наркомании.
23. Теория деятельности, альтернативной наркотизации.
24. Концепция социальной поддержки и ее роль в сохранении психологического и физического благополучия человека.
25. Виды профилактики зависимости от психоактивных веществ.
26. Из каких компонентов состоит профилактическая работа?
27. Программы первичной профилактики.
28. Программы вторичной профилактики.
29. Программы третичной профилактики.
30. Основные направления профилактики употребления ПАВ в семье.
31. Роль физической культуры и спорта в профилактике употребления психоактивных веществ.

**5.2. Темы письменных работ****Письменный опрос**

1. Понятие о наркомании. Виды наркомании.
2. Факторы риска. Меры предупреждения.
3. Виды алкогольного опьянения.
4. Наркотическая кома.
5. Алкогольная зависимость. Клиника.
6. Наркотическая зависимость, ее виды.
7. Технологии и модели профилактики наркомании
8. Физическая культура и спорт и антинаркотическая пропаганда
9. Влияние занятий физической культурой на отношение к наркотикам
10. Влияние психоактивных веществ на психику личности.
11. Методы реабилитации наркоманов.
12. Признаки употребления психоактивных веществ.
13. Пьянство. Его отличие от алкоголизма.
14. Формы организации педагогической профилактики.
15. Подростковая наркомания.
16. Наркомания, как форма аддиктивного поведения.
17. Алкоголизация, как форма аддиктивного поведения.
18. Табакокурение. Никотиновая зависимость.
19. Наркоман и общество.
20. Вещества, вызывающие зависимость.
21. Привычка и привыкание.
22. Физиологические последствия курения и влияние табачной смолы на живую ткань.
23. Влияние занятий физической культурой на отношение к курению
24. Что такое «угасание» навыка?
25. Назовите этапы отказа от курения.
26. Что такое «психическая саморегуляция»?
27. Эффективность применения средств физической культуры и спорта в профилактике наркомании.
28. Физическая культура и спорт как средство борьбы с наркоманией
29. Использование потенциала физической культуры и спорта в профилактике наркомании
30. Физкультурно-профилактическая антинаркотическая работа
31. Влияние занятий физической культурой на отношение к наркотикам
32. Методика проведения физкультурно-профилактических мероприятий в детско-юношеских спортивных школах
33. Формы организации педагогической профилактики

34. Формы и методы работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и подростков в общеобразовательных школах

35. Психологические факторы риск

### 5.3. Фонд оценочных средств

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль - проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль - оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль - оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения.

ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полностью представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВО по направлению подготовки - «Физическая культура» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования.

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (экзамен). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.

Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, лабораторная работа, практическое занятие, самостоятельная работа, электронное тестирование) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 ЭО moodle

6.3.1.2 Libre Office

6.3.1.3 Adobe Reader

6.3.1.4 chrome

6.3.1.5 yandex

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.2	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.3	Глоссарий.Ru
6.3.2.4	Все для студента

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №104.	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор;

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Библиотека	читальный зал		Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест		Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArthurForty (4 шт).

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Медико-социальные проблемы наркотизма» предлагается студентам в 6 семестре и завершается зачетом.

Допуск к зачету предполагает:

- обязательное посещение лекций, семинарских, практических занятий по курсу;
- ведение конспектов лекций;
- активное участие, выступление в семинарских занятиях;
- качественную самостоятельную работу.

Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, точная регистрация научных определений и понятий.

Семинарские занятия предполагают закрепление полученных в ходе лекций знаний и получение практических навыков в соответствии с изучаемой темой.

При подготовке к зачету рекомендуется ориентироваться на полученные в ходе лекционных и практических занятий знания, а также на научную литературу по экологии.

Самостоятельную работу необходимо выполнять в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, решения задач, подготовки к написанию контрольной работы и выступлению с сообщением. Самостоятельная работа может осуществляться в виде домашней проработки теоретических и практических материалов, работы в библиотеках и поисков информации в Интернете, и т.п. В результате подготовки студенты должны овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.