

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Информационные технологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план 44.03.01 ПО БЖД 1 курс ОФО.plx  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	43,8	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Преод., Пермяков Трофим Васильевич* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2026 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-206 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2026 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2026 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины является:
1.2	адаптация слушателей к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной и образовательной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям.
1.3	Формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности:
1.4	1. способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
1.5	- способность использовать современные информационные технологии;
1.6	- способность управлять отношениями с лицами вовлеченными в процесс физической рекреации (ПК-24);

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	студент должен владеть информатикой в пределах программы средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы математической обработки информации

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Уровень 2	Хорошо знать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Уровень 3	В полном объеме знать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
Уровень 2	Хорошо уметь планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
Уровень 3	В полном объеме планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
Уровень 2	Хорошо осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
Уровень 3	В полном объеме осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
Уровень 2	Хорошо демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
Уровень 3	В полном объеме демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Уровень 2	Хорошо осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Уровень 3	В полном объеме осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ
Уровень 2	Хорошо демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ
Уровень 3	В полном объеме демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основные принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	Хорошо знает основные принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	В полном объеме знает основные принципы работы современных информационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет использовать возможности современных информационных технологий в решении профессиональных задач
Уровень 2	Хорошо умеет использовать возможности современных информационных технологий в решении профессиональных задач
Уровень 3	В полном объеме умеет использовать возможности современных информационных технологий в решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет информационной культурой и грамотностью
Уровень 2	Хорошо владеет информационной культурой и грамотностью
Уровень 3	В полном объеме владеет информационной культурой и грамотностью

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
3.1.2	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
3.1.3	Знает основные принципы работы современных информационных технологий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
3.2.2	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
3.2.3	Умеет использовать возможности современных информационных технологий в решении профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
3.3.2	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
3.3.3	Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ
3.3.4	Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
3.3.5	Владеет информационной культурой и грамотностью
3.3.6	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие информации. Способы ее хранения и обработки.						

1.1	Понятие информации, информационные процессы. Информационные технологии. Использование компьютерных технологий в области физкультуры и спорта. /Лек/	1	1	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
1.2	Соблюдение правил по технике безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ /Пр/	1	1	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Основные понятия информационные системы. Виды информационной системы. Функции информационных систем. Обеспечение АИС. /Ср/	1	5	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.</b>						
2.1	Состав современного персонального компьютера, назначение и характеристики основных элементов персонального компьютера: центральный процессор и системные шины, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода. /Лек/	1	2	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
2.2	Новые программные и аппаратные средства ИКТ. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности. /Ср/	1	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Разновидности устройств ввода/вывода, назначение устройств и их основные характеристики. Устройства связи и телекоммуникации. /Лек/	1	1	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
2.4	Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Файловая система. Использование информационных средств и процессов. /Пр/	1	1	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Операционные системы. Назначение и основные функции ОС. Понятие файловой системы. Понятие о системе программирования. Кодирование чисел. Системы счисления. /Ср/	1	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Основы компьютерной коммуникации. Защита данных.</b>						
3.1	Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения и классификация сетей. Сетевые технологии обработки данных. /Лек/	1	1	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
3.2	Интернет: работа с браузером, просмотр и сохранение Web-страниц, электронная почта. /Пр/	1	1	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Глобальная сеть Интернет. Способы подключения компьютеров к сети, принципы адресации компьютеров, пользователей и ресурсов в сети Интернет /Ср/	1	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. /Лек/	1	1	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
3.5	Службы Интернета. Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	

3.6	Геоинформационные системы. Социальные сети. Использование интернета для поиска работы. Электронная коммерция. Библиотеки, энциклопедии и словари. Этика в Интернете. /Ср/	1	5	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Компьютерные вирусы. /Лек/	1	1	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
3.8	Классификация и способы защиты от них. Антивирусное программное обеспечение /Ср/	1	5	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.</b>						
4.1	2. Технологии создания текстовых документов. Назначение и основные функции текстовых процессоров. /Лек/	1	2	УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
4.2	Практические работы текстовым редактором LibreWriter. /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Подготовка доклада по выбранному предмету /Ср/	1	5	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	3. Основные функции и структура электронных таблиц. Принцип организации вычислений. Графическое оформление решения задач. /Лек/	1	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
4.5	Практические работы табличным редактором LibreCalc. /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.6	Технологии создания презентаций. Назначение и основные функции презентаций. /Лек/	1	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
4.7	Практические работы с презентацией LibreImpress. Основные приемы форматирования презентаций. /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.8	Технология создания и редоктирование изображений. /Лек/	1	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
4.9	Практические работы с графическим редактором. Основы создания изображения. /Пр/	1	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.10	Использование программ компьютерной графики; обработки графической информации; векторные и растровые графические редакторы; графический редактор, интегрированный в MS Office; Corel Draw; Adobe Photoshop; форматы графических файлов; системы презентационной графики; мультимедиа-документы; /Ср/	1	5,8	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Итоговый контроль</b>						
5.1	Зачет /КрАт/	1	0,2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточный контроль

После того, как заканчивается изучение разделов дисциплины студентам, выполнившим все требования, предъявляемые к дисциплине – ликвидация задолженностей по лекционным и практическим занятиям студенты допускаются к сдаче зачету. На последнем практическом занятии студентам предлагается выполнить итоговое тестовое задание, включающее все

разделы дисциплины. Тест может состоять из разных форм заданий:

1. Закрытая форма нескольких видов. Студент должен выбрать из предложенного списка ответов – правильные. Количество правильных ответов может варьировать.
2. Открытая форма. Студент должен вписать ответ на месте прочерка.
3. Задание на соответствие. Студент должен установить соответствие элементов одного множества с элементами другого.
4. Задание на установление правильной последовательности. Студент должен установить последовательность элементов множества.

Тестовый контроль знаний и умений может проводиться с помощью персонального компьютера или бланков с заданиями. Критерии оценки тестовых заданий. В основу критериев оценки знаний положена балльная система. За каждый правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов. Перевод результата осуществляется по следующей схеме: «удовлетворительно» - 60% правильных ответов, «хорошо» - 80% правильных ответов, «отлично» - не менее 90% правильных ответов. Необходимо учитывать, что каждое задание рассматривается как единое целое. Если допущена хотя бы одна ошибка (указаны не все правильные ответы, не все соответствия и последовательности установлены верно), студент получает 0 баллов как не знающий материал в целом.

Успешное выполнение итогового тестирования означает готовность студента к экзамену, который проводится в форме устного ответа на три теоретических вопроса, по одному из раздела.

Примерные тестовые задания для самоконтроля

ТЕСТ

по теме «Основные информационные процессы»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Информационные процессы - это процессы, связанные с... информацией.
  - 1) получением
  - 2) получением, хранением
  - 3) получением, хранением, обработкой
  - 4) получением, хранением, обработкой, передачей
2. Информационные процессы характерны для ...
  - 1) живой природы
  - 2) человека
  - 3) общества
  - 4) технических автоматических устройств
3. Типы информационных процессов:
  - 1) хранение
  - 2) передача
  - 3) удаление
  - 4) обработка
  - 5) сбор
4. Для хранения информации используют материалы...
  - 1) бумагу
  - 2) фото- и киноплёнку
  - 3) магнитную аудио- и видеоленту
  - 4) магнитные и оптические диски
5. Носитель информации- это материальный объект, предназначенный для ... информации
  - 1) обработки
  - 2) хранения
  - 3) передачи
6. В любом процессе передачи или обмена информацией существует...
  - 1) источник
  - 2) получатель
  - 3) преобразователь
7. Информация передается по ... с помощью сигналов: механических, тепловых, электрических, световых и др.
  - 1) проводу
  - 2) магистрали
  - 3) каналу связи
8. Какую обработку информации различают?
  - 1) осознанную
  - 2) неосознанную
  - 3) комплексную
  - 4) текстовую
9. Какая обработка информации ведется как бы "помимо" нас?
  - 1) осознанную
  - 2) неосознанную
  - 3) комплексную



- 4) текстовую
10. В случае какой обработки информации человек создает новую информацию, опираясь на поступающие сведения?
- 1) осознанную
  - 2) неосознанную
  - 3) комплексную
  - 4) текстовую

## ТЕСТ

по теме « Носители информации»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Носители информации используются для...
  - 1) кратковременного хранения информации
  - 2) долговременного хранения информации
  - 3) вечного хранения информации
2. Выберите аналоговые носители информации?
  - 1) бумага
  - 2) оптические диски
  - 3) магнитные ленты
  - 4) дискеты
  - 5) фото- и киноплёнки
3. Что из нижеперечисленного относится к цифровым носителям информации?
  - 1) CD
  - 2) DVD
  - 3) ЭМИ (электромагнитное излучение)
  - 4) флэш-диск
  - 5) флоппи-диск
  - 6) магнитная лента
4. Сколько процентов всей информации по оценкам специалистов хранится в цифровой форме на магнитных и оптических носителях?
  - 1) 80%
  - 2) 20%
  - 3) 60%
5. Наиболее информационно емкими являются...
  - 1) современные микросхемы
  - 2) гибкие магнитные диски
  - 3) молекулы ДНК
6. Носители информации характеризуются...
  - 1) материалом
  - 2) информационной емкостью
  - 3) размерами
7. Надежность (устойчивость к повреждениям) выше у...
  - 1) аналоговых носителей
  - 2) цифровых носителей
8. Дискета, флоппик называется иначе
  - 1) магнитный диск
  - 2) жесткий магнитный диск
  - 3) гибкий магнитный диск
9. CD-R – диск для...
  - 1) двукратной записи
  - 2) однократной записи
  - 3) многократной записи
10. Особенностью флэш-памяти является...
  - 1) возможность неограниченного количества считываний при ограничении на количество перезаписей.
  - 2) возможность неограниченного количества считываний
  - 3) возможность неограниченного количества перезаписей

## ТЕСТ

по теме «Поиск информации с использованием компьютера»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Возможность нахождения той или иной информации в сети определяется...
  - 1) местом расположения информации

- 2) полнотой охвата ее ресурсов
- 3) объемом информации
2. Качество проводимого поиска определяется ...
  - 1) достоверностью найденной информации
  - 2) полнотой найденной информации
  - 3) объемом найденной информации
3. По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории:
  - 1) файловые серверы
  - 2) web-сайты
  - 3) телеконференции
  - 4) каталоги
  - 5) базы данных
4. По принципу организации и использования средства поиска можно выделить следующие инструменты:
  - 1) поисковые машины
  - 2) телеконференции
  - 3) файловые серверы
  - 4) мега – средства
  - 5) каталоги
  - 6) специализированные средства поиска
5. При помощи каких основных методов может быть произведен поиск информации в Интернете? Эти методы, в зависимости от целей и задач поиска, могут быть использованы по отдельности или в комбинации друг с другом:
  - 1) поиск перебором
  - 2) поиск по гипертекстовым ссылкам
  - 3) использование поисковых систем
6. Поисковая система – это...
  - 1) программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом,
  - 2) поисковая машина
  - 3) веб-сайт
7. Для эффективного использования поисковых серверов необходимо:
  - 1) найти информацию
  - 2) составить тезаурус
  - 3) отобрать поисковую систему
  - 4) составить и выполнить запрос к поисковым машинам
  - 5) провести анализ ресурсов и сбор искомой информации
8. Программной частью поисковой системы является...
  - 1) веб-сайт
  - 2) поисковая система
  - 3) поисковая машина
9. Наиболее популярные поисковые системы (русскоязычные):
  - 1) Яндекс
  - 2) Mail.ru
  - 3) Rambler
  - 4) Gogo.ru
  - 5) Aport
  - 6) Google
  - 7) Bing
10. К необычным поисковым системам относятся:
  - 1) Koogle
  - 2) Yauba
  - 3) Nigma,
  - 4) TinEye
  - 5) Генон

#### ТЕСТ

по теме «Передача информации между компьютерами.  
Проводная и беспроводная связь»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Что входит в общую схему передачи информации?
  - 1) источник информации
  - 2) средства связи
  - 3) канал связи
  - 4) приемник (получатель) информации

2. Основными устройствами для быстрой передачи информации на большие расстояния в настоящее время являются...
- 1) телеграф
  - 2) радио
  - 3) телефон
  - 4) телевизионный передатчик
  - 5) телекоммуникационные сети на базе вычислительных систем
  - 6) телетайп
3. Основной характеристикой каналов передачи информации является...
- 1) информационный объем
  - 2) пропускная способность
  - 3) количество объектов в секунду
4. Что такое клиент? (выберите все верные ответы)
- 1) любой компьютер, имеющий доступ к услугам сервера
  - 2) любой компьютер
  - 3) пользователь ресурсов
5. Компьютерная сеть представляет собой совокупность следующих компонент...
- 1) сети передачи данных
  - 2) компьютеров, взаимосвязанных сетью передачи данных
  - 3) протокола передачи данных
  - 4) сетевого программного обеспечения
6. Узлы сети бывают следующих типов...
- 1) поворотный
  - 2) оконечный
  - 3) промежуточный
  - 4) смежный
7. Способ соединения компьютеров в сеть называется её ...
- 1) структурой
  - 2) топологией
  - 3) составляющей
8. Архитектура сети - это реализованная структура сети передачи данных, определяющая её...
- 1) топологию
  - 2) структуру
  - 3) состав устройств
  - 4) программное обеспечение
  - 5) правила их взаимодействия в сети
9. Проводная связь бывает следующих видов...
- 1) дальняя 2) местная 3) континентальная
10. При необходимости быстрого развертывания компьютерной сети для вновь созданного отдела или филиала предприятия, при подключении к существующей сети предприятия сотрудников, выезжающих на удаленные объекты или при создании сетей на площадях, взятых в краткосрочную аренду, используют ...
- 1) беспроводную технологию
  - 2) проводную технологию
  - 3) комбинированную технологию
  - 4) беспроводные компьютерные сети и средства связи

## 5.2. Темы письменных работ

Список контрольных вопросов для подготовки к контрольной работе по информатике

- Область изучения информатики. Составные части информатики.
- Понятия «информация», «данные», «сигналы». Измерение количества информации.
- Виды информации. Свойства информации.
- Общая характеристика информационных процессов. Кодирование различных видов информации.
- Понятие «системы счисления». Виды систем счисления, примеры использования.
- Алгебра логики. Понятие «логическое высказывание». Примеры логических высказываний.
- Логические связки «И», «ИЛИ», «НЕ». Примеры. Логические формулы. Таблицы истинности.
- Эволюция средств вычислительной техники. Поколения компьютеров.
- Понятие об архитектуре и структуре компьютера. Основные архитектурные решения. Архитектура фон Неймана. Принципы Джона фон Неймана.
- Понятие «компьютер». Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
- Запоминающие устройства, устройства ввода/вывода: классификация, принцип работы, основные характеристики.
- Понятие «Программное обеспечение». Системное и сервисное программное обеспечение: назначение, возможности.
- Операционные системы: понятие, функции, классификация. Организация файловой системы операционных систем. Операции с файлами.
- Компоненты операционной системы. Виды интерфейсов пользователя. Взаимодействие с аппаратным обеспечением.
- Понятие «Программное обеспечение». Прикладное программное обеспечение: назначение, возможности,

структура.

- Электронные таблицы: понятие, история возникновения. Основные характеристики электронной таблицы MS Excel.
  - Ввод различных видов информации в MS Excel. Редактирование листа MS Excel.
  - Формулы и функции в MS Excel. Понятие «ссылка» в MS Excel. Основные виды ссылок, их особенности.
  - Ошибки в функциях в MS Excel. Построение диаграмм и графиков.
  - Понятие «банк данных», «база данных». Компоненты, пользователи банка данных. Классификация баз данных.
  - Понятие «система управления базами данных». Классификация СУБД.
  - Модели данных: понятие, основные виды и их характеристики. Реляционная модель данных, её особенности.
  - MS Access, её структура. Основные типы данных, используемые в MS Access. Понятие о ключевом поле. Таблицы в MS Access. Основные типы связей между таблицами.
  - Запросы в MS Access. Основные типы запросов. Формы и отчеты в MS Access.
  - Модели: понятие, основные свойства. Классификация моделей.
  - Методы и технологии моделирования.
  - Информационная модель объекта.
  - Основные этапы решения задач с помощью компьютерного моделирования.
  - Понятия «интеллектуальная собственность», «авторское право», правовое регулирование.
  - Проприетарное (коммерческое) и свободное программное обеспечение. Защита прав на программное обеспечение.
- Компьютерное пиратство.
- Компьютерная графика: понятие, области применения. Цветовые модели и их виды.
  - Растровая графика: основные понятия, достоинства и недостатки.
  - Векторная графика: основные понятия, достоинства и недостатки.
  - Компьютерная сеть. Задачи, решаемые при объединении компьютеров в сеть. Аппаратура для построения сетей.
  - Локальные компьютерные сети, основные понятия. Файловый сервер.
- Технология «клиент-сервер».
- Основные топологии компьютерных сетей.
  - Виды сетевого кабеля.
  - Глобальные сети. Интернет. История возникновения. Основные сервисы (службы).
  - Протоколы Интернета. Доменные адреса. Браузеры. Поисковые системы. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
  - Основы алгоритмизации. Этапы решения задач на ЭВМ.
  - Алгоритм. Свойства алгоритмов.
  - Способы записи алгоритмов.
  - Базовые канонические структуры алгоритмов.
  - Понятие о системе программирования: основные функции и компоненты.

### 5.3. Фонд оценочных средств

После того, как заканчивается изучение разделов дисциплины студентам, выполнившим все требования, предъявляемые к дисциплине – ликвидация задолженностей по лекционным и практическим занятиям студенты допускаются к сдаче зачету. На последнем практическом занятии студентам предлагается выполнить итоговое тестовое задание, включающее все разделы дисциплины. Тест может состоять из разных форм заданий:

1. Закрытая форма нескольких видов. Студент должен выбрать из предложенного списка ответов – правильные. Количество правильных ответов может варьировать.
2. Открытая форма. Студент должен вписать ответ на месте прочерка.
3. Задание на соответствие. Студент должен установить соответствие элементов одного множества с элементами другого.
4. Задание на установление правильной последовательности. Студент должен установить последовательность элементов множества.

Тестовый контроль знаний и умений может проводиться с помощью персонального компьютера или бланков с заданиями. Критерии оценки тестовых заданий. В основу критериев оценки знаний положена балльная система. За каждый правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов. Перевод результата осуществляется по следующей схеме: «удовлетворительно» - 60% правильных ответов, «хорошо» - 80% правильных ответов, «отлично» - не менее 90% правильных ответов. Необходимо учитывать, что каждое задание рассматривается как единое целое. Если допущена хотя бы одна ошибка (указаны не все правильные ответы, не все соответствия и последовательности установлены верно), студент получает 0 баллов как не знающий материал в целом.

Успешное выполнение итогового тестирования означает готовность студента к экзамену, который проводится в форме устного ответа на три теоретических вопроса, по одному из раздела.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВО по направлению подготовки – «Педагогическое образование» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования.

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, и итоговую аттестацию студентов (зачет). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение

изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.

Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.2	Михеева Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник	М.: Академия, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для вузов	Москва: Юрайт, 2019
Л2.2	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для вузов	Москва: Юрайт, 2019
Л2.3	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	Информатика : учебник для студ.учреждений высш.пед.образования. Педагогическое образование. Бакалавриат	М.: Академия, 2016

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	Windows 7
6.3.1.3	Windows 10
6.3.1.4	Astra Linux
6.3.1.5	Libre Office
6.3.1.6	chrome
6.3.1.7	yandex
6.3.1.8	opera

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Все для студента
6.3.2.2	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.3	Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система
6.3.2.5	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.6	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.7	Поисковая система "Google"
6.3.2.8	Поисковая система "Яндекс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики		Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом в интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №107	Кабинет информатики		Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.

При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).

Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80% (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.

Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.

Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического экзамена, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.