

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Факультатив 2

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Педагогики и психологии</b>  |
| Учебный план           | 44.03.01 ПО БЖД 1 курс ОФО.plx<br>44.03.01 Педагогическое образование |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Общая трудоемкость     | <b>1 ЗЕТ</b>  |

|                         |      |                            |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 36   | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |      | зачеты 4                   |
| аудиторные занятия      | 14   |                            |
| самостоятельная работа  | 21,8 |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)           | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя  | 14      |      |       |      |
| Вид занятий   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции  | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Контактная работа на<br>промежуточную<br>аттестацию | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.  | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Контактная работа                                   | 14,2    | 14,2 | 14,2  | 14,2 |
| Сам. работа   | 21,8    | 21,8 | 21,8  | 21,8 |
| Итого   | 36      | 36   | 36    | 36   |

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Факультатив 2**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогики и психологии**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогики и психологии**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогики и психологии**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогики и психологии**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.В   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | методика проведения социологических исследований  |
| 2.1.2             | Основы специальной педагогики   |
| 2.1.3             | Социология  |
| 2.1.4             | защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов  |
| 2.1.5             | Культура народа Саха  |
| 2.1.6             | Учебная (ознакомительная) практика  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Учебная (технологическая) практика  |
| 2.2.2             | Конфликтология.   |
| 2.2.3             | Методика воспитания культуры безопасности жизнедеятельности учащихся  |
| 2.2.4             | Технологии внеклассных мероприятий  |
| 2.2.5             | Опасные ситуации социального характера и защита от них  |
| 2.2.6             | Основы ЗОЖ  |
| 2.2.7             | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Частично знает свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели             |
| Уровень 2 | В достаточном объеме знает свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели |
| Уровень 3 | В полном объеме знает свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели      |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Частично создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования             |
| Уровень 2 | В достаточном объеме создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования |
| Уровень 3 | В полном объеме создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования      |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Частично владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов, способностью обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития             |
| Уровень 2 | В достаточном объеме владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов, способностью обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития |
| Уровень 3 | В полном объеме владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов, способностью обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития      |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | Организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.2      | Организацию досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;     |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития                 |
| 3.2.2      | Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;                         |
| 3.2.3      | Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов                                     |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                 | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|----------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития</b>   |                |       |             |                            |            |            |
| 1.1         | Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. /Лек/   | 4              | 3     | УК-6        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.2         | Востребованные направления волонтерской; Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства деятельности /Ср/   | 4              | 4     | УК-6        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</b>  |                |       |             |                            |            |            |
| 2.1         | Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.<br><br>/Лек/ | 4              | 3     | УК-6        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0          |            |

|  |   |   |   |      |                            |   |  |
|--|---|---|---|------|----------------------------|---|--|
| 2.2  | 1. Социальное волонтерство;<br>2. Событийное волонтерство;<br>3. Спортивное волонтерство;<br>4. Экологическое волонтерство;<br>5. Арт-волонтерство;<br>6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях<br>/Ср/   | 4 | 4 | УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.3  | эссе на одну из предложенных тем /Ср/   | 4 | 4 | УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Организация работы с волонтерами</b>  |   |   |   |      |                            |   |  |
| 3.1  | Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. /Лек/ | 4 | 4 | УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 3.2  | Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов; Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов; Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ; Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. Семейное волонтерство; Психолого- педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией; Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи /Ср/      | 4 | 4 | УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</b> |   |   |   |      |                            |   |  |

|     |   |   |     |      |                            |   |  |
|-----|---|---|-----|------|----------------------------|---|--|
| 4.1 | <p>Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.</p> <p>Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</p> <p>/Лек/</p>  | 4 | 4   | УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.2 | <p>1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.</p> <p>2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.</p> <p>3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.</p> <p>4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?</p> <p>5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.</p> <p>6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)</p> <p>7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.</p> <p>8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО</p> <p>9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО</p> <p>10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 5,8 | УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Зачет</b>  |   |     |      |                            |   |  |
| 5.1 | Промежуточная аттестация /КрАт/   | 4 | 0,2 | УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерное содержание практических заданий.

Тема 1. Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.
2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Социальное волонтерство;
2. Событийное волонтерство;
3. Спортивное волонтерство;
4. Экологическое волонтерство;
5. Арт-волонтерство;
6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях

Задания для самоподготовки:

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Пройдите тестирование:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. Волонтер в дословном переводе означает:
  - 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
  - 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
  - 3) человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.
2. Согласно определению «добровольцы» - это:
  - 1) лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
  - 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
  - 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
  - 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.
3. Цели благотворительной деятельности определены в:
  - 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
  - 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
  - 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.



4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- 1) развитие частного бизнеса;
- 2) организация клубов по интересам;
- 3) содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. Стать волонтером может:

- 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- 2) любой гражданин, независимо от возраста;
- 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- 1) ему предложит организация;
- 2) ему более интересен;
- 3) имеется в наличии.

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- 1) не оплачивается;
- 2) оплачивается в исключительных случаях;
- 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- 1) запись в трудовой книжке;
- 2) волонтерский договор;
- 3) трудовое соглашение.

Изучите темы и подготовьте доклады.

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности. Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. 13

Тема 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.

2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.

4. Организация работы агитбригад.

Тема 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. Семейное волонтерство.

Выполните задание:

1) Изучить нормативно-правовую базу в сфере взаимодействия органов власти и СО НКО и сформировать таблицу полезных ссылок.

2) На основе изученного материала сформировать предложения по разработке технологий взаимодействия органов власти и СО НКО по вопросу участия волонтеров.

3) Разработать проект по внедрению инноваций добровольческой деятельности в системе взаимодействия с СО НКО.

1. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

2. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

3. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.

4. Методика работы со школьниками старшего возраста.

5. Технология уличной работы.

Тема 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

1. Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.

3. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.

4. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.

Тема 6. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи.

1. Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.

2. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий.

3. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.

4. Практическая работа волонтера

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально

ориентированные организации.

6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО
9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО
10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТА)

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
35. Инструменты оценки социальной эффективности.
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика презентаций:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп. 17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
  2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
  3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
  4. Что такое милосердие?
  5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
  6. Почему я волонтер?
  7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
  8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
  9. Границы ответственности волонтера.
  10. Поиск ресурса: статья подопечным самому себе.
  11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
  12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
  13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
  14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
  15. Методы поощрения волонтеров
  16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
  17. Волонтерские технологии и техники.
  18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
  19. Информационные технологии в работе волонтеров.
  20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
  21. Игровые технологии в работе волонтера.
  22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
  23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
  24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
  25. Современная документация в волонтерском менеджменте.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
  22. Основные принципы работы волонтеров.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета (дифференцированный зачет):

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины получает совокупно не более 80

|   |
|---|
| баллов.   |
| 85 – 100 баллов – отлично (зачтено)                               |
| 75 – 84 балла – хорошо (зачтено)                                  |
| 65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено)                       |
| 0 – 64 балла – неудовлетворительно (незачтено)                    |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                      |
| Тестирование, доклад, презентация, эссе, дискуссия, проект, зачет |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год       |
|------|-----------------------------------|---|-------------------------|
| Л1.1 | Певная, М.В.                      | Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография | Изд-во Урал.ун-та, 2016 |
| Л1.2 | Певная М. В.,<br>Зборовский Г. Е. | Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография | Москва: Юрайт, 2019     |
| Л1.3 | Певная М. В.,<br>Зборовский Г. Е. | Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография | Москва: Юрайт, 2020     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год             |
|------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| Л2.1 | Тетерский С.В.,<br>Тетерская С.Г. | Кадры будущего для регионов: методический конструктор-тренажер | М. Из-во: Медиа Графика, 2018 |
| Л2.2 |                                   | Сборник лучших добровольческих практик и инициатив             | М., 2019                      |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| 6.3.1.1  | Microsoft Office 2010 |
| 6.3.1.2  | ЭО moodle             |
| 6.3.1.3  | Windows 7             |
| 6.3.1.4  | Windows 8.1           |
| 6.3.1.5  | Windows 10            |
| 6.3.1.6  | Adobe Reader          |
| 6.3.1.7  | chrome                |
| 6.3.1.8  | yandex                |
| 6.3.1.9  | opera                 |
| 6.3.1.10 | Microsoft office 2007 |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | гарант   |
| 6.3.2.2 | консультант +  |
| 6.3.2.3 | официальный сайт Российской государственной библиотеки |
| 6.3.2.4 | электронная библиотека ЧГИФКИС                         |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория  | Назначение    | Виды работ | Оснащенность   |
|------------|---------------|------------|--|
| Библиотека | читальный зал |            | Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория         | Назначение        | Виды работ | Оснащенность  |
|-------------------|-------------------|------------|---|
| Лекционный зал №1 | Учебная аудитория |            | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс).<br>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория         | Назначение          | Виды работ | Оснащенность   |
|-------------------|---------------------|------------|--|
| Лаборатория №105. | Кабинет информатики |            | Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом в интернет.<br>Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке докладов .

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента

Тренинги на формирование навыков взаимодействия при организации волонтерской деятельности Тренинг определяется как форма активного обучения посредством приобретения жизненного опыта, моделируемого в групповом взаимодействии людей. Тренинг обычно направлен на комплексное освоение теоретических знаний и практических умений, на формирование необходимых способностей, присвоение способов «правильного» поведения и действия, выявление и выработку способов преодоления типичных затруднений организации волонтерской деятельности.

Методические рекомендации: Тематика презентаций студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше. Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации. Данный вид работы выполняется студентами в микрогруппе (2-3 человека).