

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**медико-социальные проблемы наркотизма**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план 44.03.01 бжд 3++ (бакалавры)\_готовый.rlx  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 22  
самостоятельная работа 13,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	11 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	11	11	11	11
Практические	11	11	11	11
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	13,8	13,8	13,8	13,8
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Коркин Евгений Васильевич* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**медико-социальные проблемы наркотизма**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2021 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам профилактики наркомании, с помощью которых специалист мог бы проводить профилактические и спортивно-оздоровительные занятия для лиц разного возраста и пола.
1.2	Задачи преподавания –
1.3	- модуль обеспечивает изучение общих вопросов влияния наркотических веществ на организм человека;
1.4	- изучение подходов к профилактике наркозависимости, средств и методов формирования интереса к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом и дифференцированного применения физической культуры и спорта для коррекции психоэмоционального состояния;
1.5	- научить студента способствовать осознанному использованию средств ФКиС как средства приобщения к здоровому образу жизни;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи
2.1.2	Социология
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.4	защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика воспитания культуры безопасности жизнедеятельности учащихся
2.2.2	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.3	Основы ЗОЖ

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК-9: Способен формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные положения здорового образа жизни, принципы и методы профилактики наркомании;
3.1.2	- методы и средства сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемы агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять знания в формировании здорового образа жизни среди населения;
3.2.2	- использует полученные знания об особенностях личности для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни,
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- практическими навыками формирования здорового образа жизни среди различных континентов населения, приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом.
3.3.2	- приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание

	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Медико-социальные проблемы наркотизма /Лек/	6	2		Л2.1	1	
1.2	Пьянство и алкоголизм как медико-социальная проблема /Лек/	6	1		Л2.1	1	
1.3	Наркотики и наркомания /Лек/	6	2		Л2.1	1	
1.4	Молодежь и наркотики. /Лек/	6	2		Л2.1	1	
1.5	Профилактика наркозависимости. /Лек/	6	2		Л2.1	1	
1.6	Профилактика наркомании средствами ФКиС. /Лек/	6	2		Л2.1	1	
1.7	Факторы риска возникновения и развития алкоголизма и наркомании. Модели концепций приобщения к употреблению алкоголя, наркотиков или других психоактивных веществ (ПАВ). Факторы защиты от риска употребления ПАВ. Основные типы психоактивных веществ. /Пр/	6	2		Л2.1	1	
1.8	Определение, классификация и терминология алкоголизма. Действие алкоголя на организм человека. Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте. /Пр/	6	2		Л2.1	1	
1.9	Терминология наркотизма. Классификация наркотических и психотропных средств. Формирование зависимости и особенности их действия на организм: -препараты опия -снотворные и седативные средства -кокаин -препараты индийской конопли -психостимуляторы -галлюциногены -летучие ингалянты /Пр/	6	2		Л2.1	1	
1.10	Сценарии привлечения к потреблению наркотиков. Этапы развития болезни. Способы самозащиты от наркомании. /Пр/	6	2		Л2.1	0	
1.11	Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики. Виды профилактики. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики. Профилактическая работа с детьми и подростками. Роль семьи и школы в профилактике подростковой наркомании /Пр/	6	2		Л2.1	0	
1.12	Задачи, цели, механизм реализации профилактики наркомании средствами ФКиС. Основные средства вовлечения детей и подростков физкультурно-спортивную деятельность. Методические приемы коррекции психоэмоционального состояния детей и подростков. /Пр/	6	1		Л2.1	0	
1.13	/КрАт/	6	0,2			0	
1.14	Физкультурно- профилактическая антинаркотическая работа /Ср/	6	1		Л2.1	0	
1.15	Технологии и методы профилактики наркомании /Ср/	6	1		Л2.1	0	

1.16	Физическая культура и спорт как средство борьбы с наркоманией /Ср/	6	1		Л2.1	0	
1.17	Законодательство по вопросам алкоголизма и наркомании (международные и российские) /Ср/	6	1		Л2.1	0	
1.18	Технологии профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта /Ср/	6	1		Л2.1	0	
1.19	Влияние наркотиков на организм человека /Ср/	6	1		Л2.1	0	
1.20	Подростковая наркомания /Ср/	6	1		Л2.1	0	
1.21	Медико-социальные проблемы наркотизма /Ср/	6	1		Л2.1	0	
1.22	Влияние занятий физической культурой и спортом на отношение к наркотикам /Ср/	6	1		Л2.1	0	
1.23	Организация профилактики наркозависимости в школе /Ср/	6	1,8			0	
1.24	Самозащита психического здоровья /Ср/	6	1			0	
1.25	Методика физического воспитания с педагогически запущенными подростками и склонными к употреблению психоактивных веществ /Ср/	6	1			0	
1.26	Биологические предпосылки наркотического пристрастия у детей и молодежи. /Ср/	6	1			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Что такое факторы риска употребления психоактивных веществ (ПАВ)? Перечислите их.
2. Что такое факторы защиты от употребления психоактивных веществ (ПАВ)? Перечислите их.
3. Какие существуют факторы риска возникновения и развития наркомании в подростковом возрасте?
4. Перечислите концепции риска приобщения к употреблению наркотиков, алкоголя и других ПАВ. В чем их суть?
5. Что такое аддикции? Перечислите причины возникновения аддикций.
6. Дать определение что такое психоактивное вещество (ПАВ). Перечислите типы психоактивных веществ.
7. Легальные и нелегальные ПАВ.
8. Какое воздействие оказывает алкоголь на организм человека?
9. Какое воздействие оказывает никотин?
10. Какое воздействие оказывает каннабис?
11. Какое воздействие оказывают стимулирующие средства?
12. Какое воздействие оказывают опиоиды?
13. Какое воздействие оказывают депрессанты?
14. Какое воздействие оказывают галлюциногены?
15. Какое воздействие оказывают летучие ингалянты?
16. Какие наркотики относятся к синтетическим? Дать им краткую характеристику.
17. Формирование зависимости от алкоголя и наркотиков. Стадии развития хронического алкоголизма и наркомании.
18. Наркотическое опьянение. Дать определение.
19. Перечислить базовые теоретические концепции профилактики.
20. Суть теории продвижения к здоровью.
21. Теория мотивации профилактики наркомании.
22. Теория жизненных навыков профилактики наркомании.
23. Теория деятельности, альтернативной наркотизации.
24. Концепция социальной поддержки и ее роль в сохранении психологического и физического благополучия человека.

25. Виды профилактики зависимости от психоактивных веществ.
26. Из каких компонентов состоит профилактическая работа?
27. Программы первичной профилактики.
28. Программы вторичной профилактики.
29. Программы третичной профилактики.
30. Основные направления профилактики употребления ПАВ в семье.
31. Роль физической культуры и спорта в профилактике употребления психоактивных веществ.

### 5.2. Темы письменных работ

Письменный опрос

1. Понятие о наркомании. Виды наркомании.
2. Факторы риска. Меры предупреждения.
3. Виды алкогольного опьянения.
4. Наркотическая кома.
5. Алкогольная зависимость. Клиника.
6. Наркотическая зависимость, ее виды.
7. Технологии и модели профилактики наркомании
8. Физическая культура и спорт и антинаркотическая пропаганда
9. Влияние занятий физической культурой на отношение к наркотикам
10. Влияние психоактивных веществ на психику личности.
11. Методы реабилитации наркоманов.
12. Признаки употребления психоактивных веществ.
13. Пьянство. Его отличие от алкоголизма.
14. Формы организации педагогической профилактики.
15. Подростковая наркомания.
16. Наркомания, как форма аддиктивного поведения.
17. Алкоголизация, как форма аддиктивного поведения.
18. Табакокурение. Никотиновая зависимость.
19. Наркоман и общество.
20. Вещества, вызывающие зависимость.
21. Привычка и привыкание.
22. Физиологические последствия курения и влияние табачной смолы на живую ткань.
23. Влияние занятий физической культурой на отношение к курению
24. Что такое «угасание» навыка?
25. Назовите этапы отказа от курения.
26. Что такое «психическая саморегуляция»?
27. Эффективность применения средств физической культуры и спорта в профилактике наркомании.
28. Физическая культура и спорт как средство борьбы с наркоманией
29. Использование потенциала физической культуры и спорта в профилактике наркомании
30. Физкультурно-профилактическая антинаркотическая работа
31. Влияние занятий физической культурой на отношение к наркотикам
32. Методика проведения физкультурно-профилактических мероприятий в детско-юношеских спортивных школах
33. Формы организации педагогической профилактики
34. Формы и методы работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и подростков в общеобразовательных школах
35. Психологические факторы риск

### 5.3. Фонд оценочных средств

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.  
 Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полную представления материалов.  
 При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВО по направлению подготовки – «Физическая культура» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования.

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (экзамен). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.

Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, лабораторная работа, практическое занятие, самостоятельная работа, электронное тестирование) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. И. Самыгин	Лучшие рефераты. Концепции современного естествознания : сборник	Ростов н/Д : Феникс , 2002

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	chrome
6.3.1.4	yandex
6.3.1.5	Windows 7
6.3.1.6	DoctorWeb
6.3.1.7	ESET Endpoint Antivirus
6.3.1.8	Adobe Reader
6.3.1.9	ABBYY finereader
6.3.1.10	opera
6.3.1.11	Microsoft office 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.4	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.5	справочник химика – доступ свободный
6.3.2.6	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система
6.3.2.8	Мир энциклопедий

6.3.2.9	Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии
6.3.2.10	Глоссарий.Ru
6.3.2.11	Научная электронная библиотека
6.3.2.12	Google Книги
6.3.2.13	Issuu – Publications All categories – Most popular
6.3.2.14	Деловые статьи и Интернет-сервисы
6.3.2.15	Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.16	Диссертации и авторефераты
6.3.2.17	Научная библиотека
6.3.2.18	Научные журналы
6.3.2.19	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.20	Библиотека РАН. Санкт-Петербург. Электронные ресурсы БАН
6.3.2.21	Все для студента
6.3.2.22	Магазин электронных и аудиокниг
6.3.2.23	Поиск электронных книг
6.3.2.24	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.25	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.26	официальный сайт Парламентской библиотеки
6.3.2.27	официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог
6.3.2.28	официальный сайт Библиотеки Администрации Президента РФ
6.3.2.29	официальный сайт Государственной общественно-политической библиотеки
6.3.2.30	официальный сайт Библиотеки Российской академии наук
6.3.2.31	официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки
6.3.2.32	официальный сайт научной библиотеки МГУ им. Ломоносова
6.3.2.33	официальный сайт научной библиотеки Российского государственного гуманитарного университета
6.3.2.34	официальный сайт Московского государственного университета экономики, информатики и статистики
6.3.2.35	консультант +
6.3.2.36	гарант

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест		Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurForty (4 шт).

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Медико-социальные проблемы наркотизма» предлагается студентам в 6 семестре и завершается зачетом.

Допуск к зачету предполагает:

- обязательное посещение лекций, семинарских, практических занятий по курсу;
- ведение конспектов лекций;
- активное участие, выступление в семинарских занятиях;
- качественную самостоятельную работу.

Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, точная регистрация научных определений и понятий.

Семинарские занятия предполагают закрепление полученных в ходе лекций знаний и получение практических навыков в соответствии с изучаемой темой.

При подготовке к зачету рекомендуется ориентироваться на полученные в ходе лекционных и практических занятий знания, а также на научную литературу по экологии.

Самостоятельную работу необходимо выполнять в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, решения задач, подготовки к написанию контрольной работы и выступлению с сообщением. Самостоятельная работа может осуществляться в виде домашней проработки теоретических и практических материалов, работы в библиотеках и поисков информации в Интернете, и т.п. В результате подготовки студенты должны овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.