

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент , Башиев Иннокентий Игнатьевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Гражданская оборона и органы управления в кризисных ситуациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологииПротокол от __ ____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологииПротокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологииПротокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологииПротокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Алексеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом знаний, умений и навыков или опыта деятельности, что в целом отражает сформированность определенных компетенций, включающих в себя и знания, и умения, и проявляющиеся в практической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология и безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Безопасность на дороге и общественном транспорте
2.1.3	Образовательное право
2.1.4	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы обороны государства и военной службы
2.2.2	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.3	Обеспечение и организация пожарной безопасности
2.2.4	Опасные ситуации социального характера и защита от них

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1	Частично знает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
Уровень 2	В достаточном объеме знает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
Уровень 3	В полном объеме знает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	В достаточном объеме умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	В полном объеме умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет способностью оценивать степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
Уровень 2	В достаточном объеме владеет способностью оценивать степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
Уровень 3	В полном объеме владеет способностью оценивать степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Уровень 1	Частично знает основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ
Уровень 2	В достаточном объеме знает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей

	сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
Уровень 3	В полном объеме знает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (ых) учебных дисциплин, планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами
Уровень 2	В достаточном объеме умеет разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (ых) учебных дисциплин, планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами
Уровень 3	В полном объеме умеет разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (ых) учебных дисциплин, планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Уровень 2	В достаточном объеме владеет способностью разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Уровень 3	В полном объеме владеет способностью разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:	
Уровень 1	Частично знает диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
Уровень 2	В достаточном объеме знает диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
Уровень 3	В полном объеме знает диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
Уровень 2	В достаточном объеме умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки, а также формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов
Уровень 2	В достаточном объеме владеет способностью формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки, а также формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов
Уровень 3	В полном объеме владеет способностью формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки, а также формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Частично знает психолого- педагогических технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уровень 2	В достаточном объеме знает психолого- педагогических технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	В полном объеме знает психолого- педагогических технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь:	
Уровень 1	Частично демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	В достаточном объеме демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уровень 2	В достаточном объеме владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	В полном объеме владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-Систему Гражданской обороны в РФ, её структуру и задачи.
3.1.2	-Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.
3.1.3	-Организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
3.1.4	-Технические средства разведки и контроля. защитных сооружений гражданской обороны.
3.1.5	-Основные требования руководящих документов по вопросам гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3.1.6	-Современные средства поражения и поражающие факторах.
3.1.7	-Средства индивидуальной и коллективной защиты.
3.1.8	-Организацию мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.
3.1.9	-Разведку очагов поражения и путей безопасной эвакуации.
3.2 Уметь:	
3.2.1	-Организовывать эвакуационные мероприятия для населения.
3.2.2	-Защищать себя и членов семьи от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, четко и уверенно действовать в необходимых случаях.
3.2.3	-Пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
3.2.4	-Пользоваться средствами обеззараживания и санобработки
3.2.5	-Формировать целостное понятие о цели, задачах, структуре и назначении гражданской обороны в Российской Федерации
3.2.6	-Называть меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.
3.2.7	-Применять материально-техническое медицинское обеспечение эвакуационных мероприятий.
3.2.8	-Формировать систему знаний в области планирования, организации гражданской обороны образовательного учреждения.
3.2.9	-Четко действовать по сигналам оповещения.
3.2.10	-Практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

3.3 Владеть:
3.3.1 -Средствами индивидуальной и коллективной защиты.
3.3.2 -Структурой гражданской обороны.
3.3.3 -Пропагандистским обеспечением гражданской обороны в учебном процессе.
3.3.4 -Осознанием влияния военных угроз и ЧС на соблюдение в обществе прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп.
3.3.5 -Задачами предприятий в организации пропаганды мероприятий ГО и РСЧС.
3.3.6 -Пониманием политики государства в защите населения и территории от ЧС.
3.3.7 -Занимать активную гражданскую позицию.
3.3.8 Характеристи-кой путей повышения эффективности пропагандистских мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Цель, задачи, структура гражданской обороны в Российской Федерации						
1.1	Цель, задачи, структура гражданской обороны в Российской Федерации /Пр/	6	11	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	
	Раздел 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении						
2.1	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении /Лек/	6	5	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	
2.2	Мероприятия гражданской обороны /Ср/	6	14,8	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	
2.3	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении /Пр/	6	11	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	
2.4	Понятие системы гражданской обороны и ее нормативно-правовая поддержка. /Ср/	6	10	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	
2.5	Современные средства поражения и их поражающие факторы /Ср/	6	10	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	
2.6	Аварийно-спасательные мероприятия. /Ср/	6	10	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	
2.7	Цель, задачи, структура гражданской обороны в Российской Федерации /Лек/	6	6	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	

2.8	Современные средства поражения и средства защиты. /Ср/	6	20	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	
2.9	Средства индивидуальной и коллективной защиты /Ср/	6	10	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э7 Э10	0	
2.10	/КрАт/	6	0,2	УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

. Тестовые задания по дисциплине

1. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:

- а) Конституцией РФ;
- б) Законом РФ "О безопасности";
- в) Законом РФ "Об обороне";
- г) Законом РФ "О гражданской обороне";
- д) все перечисленное выше.

2. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается?

- а) с момента объявления состояния войны;
- б) с момента фактического начала военных действий;
- в) с введением на территории РФ военного положения;
- г) все перечисленное выше;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

3. Основными задачами в области гражданской обороны являются:

- а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- б) обеззараживание населения;
- в) эвакуация населения в безопасные районы;
- г) все перечисленное выше;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

4. Промежуточные пункты эвакуации разворачиваются для населения, эвакуируемого...

- а) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения
- б) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
- в) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
- д) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.

5. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:

- а) авария
- б) чрезвычайная ситуация
- в) экстремальная ситуация
- д) производственная катастрофа.

6. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:

- а) ядерным оружием
- б) химическим оружием
- в) оружием массового поражения
- д) бактериологическим оружием

7. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:

- а) антропогенные
- б) экологические
- в) производственные
- д) биологические

8. Цунами относятся к ЧС ____ характера:

- а) геофизического
- б) геологического
- в) гидрологического
- д) метеорологического

9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:

- а) Президент РФ
- б) Министерство по делам ГО и ЧС

- c) Председатель Правительства РФ
d) Совет безопасности РФ
10. РСЧС структурно состоит из территориальной и ___ подсистем:
a) местной
b) ведомственной
c) функциональной
d) региональной
11. Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:
a) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
b) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения
c) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов
d) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
12. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:
a) сообщить соседям и родственникам
b) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
c) привести домой детей
d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации
13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:
a) силами гражданской обороны
b) службами гражданской обороны
c) вооруженными силами РФ
d) войсками гражданской обороны.
14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервопаралитические, удушающие, общедовитого действия и:
a) Кожно-нарывного действия
b) раздражающего действия
c) ядовитого действия
d) сонно-ступорного действия
15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:
a) ватно-марлевые повязки
b) противопыльные тканевые маски
c) защитные комплекты
d) противогазы.
16. Синильная кислота – это боевое отравляющее вещество в виде:
a) бесцветного газа с запахом прелого сена
b) прозрачная жидкость с запахом горького миндаля
c) жидкость синего цвета
d) кристаллическое вещество без запаха белого цвета
17. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит: 1. жилые отсеки 2. шлюзовые камеры 3. помещения для размещения ДЭС 4. санитарный узел 5. медицинскаякомната 6. пункт дезинфекции 7. пункт дегазации:
a) 1
b) 4
c) 6
d) 6, 7.
18. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:
a) правом руководителя предприятия
b) обязанностью самого населения
c) задачей гражданской обороны
d) правом штаба ГО субъекта РФ
19. При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:
a) вероятных последствиях
b) необходимых действиях населения
c) способах эвакуации
d) способах рассредоточения
20. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются следующие параметры: размеры зоны ЧС материальный ущерб число жертв и:
a) количество сил, задействованных для ликвидации
b) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности
c) количество средств, задействованных для ликвидации последствий
d) территориальный уровень РСЧС руководства
21. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация

- c) дезинфекция
d) дезинсекция
22. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
- a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция.
23. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней проводится:
- a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция
24. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях проводится:
- a) дезактивация
b) дегазация
c) дезинсекция
d) дератизация
25. Для удаления радиоактивной пыли с зараженных поверхностей проводят:
- a) дезактивацию
b) дегазацию
c) дератизацию
d) дезинсекцию
26. Массовые заболевания культурных растений называются:
- a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция
27. Массовые заболевания людей называются:
- a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция
28. Массовые заболевания животных называются:
- a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция
29. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:
- a) стихийным бедствием
b) экстремальной ситуацией
c) чрезвычайной ситуацией
d) чрезвычайным происшествием
30. Дополнительные патроны ДПГ-3 применяются с целью:
- a) увеличения баланса войск спецназначения
b) расширения возможностей респираторов
c) усиления защитных свойств ОЗК
d) расширения защитных свойств противогазов по защите от АХОВ.
31. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также силы и:
- a) ликвидации последствий ЧС
b) прогнозирование ЧС
c) эвакуация населения
d) разведки обстановки
32. РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности:
- a) повышенной готовности
b) ликвидации последствий ЧС
c) полной боевой готовности
d) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
33. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один из элементов системы обеспечения:
- a) защиты населения от ЧС
b) неприкосновенности государственных границ
c) национальной безопасности страны
d) обороны граждан в военное время
34. Среди перечисленных укажите основной признак поражения синильной кислотой, который послужит вам сигналом для

экстренного применения противоядия в ампуле:

- a) металлический привкус во рту
- b) тяжесть в груди
- c) ослабление зрения
- d) учащенное сердцебиение

35. Среди перечисленных укажите основной признак поражения зарином, зоманом,

который послужит вам сигналом для экстремального применения противоядия – шприц-тюбика, таблетки тарена:

- a) легкие судороги
- b) за грудиной боль
- c) миоз глаз (сужение зрачков)
- d) нарушение координации движения

36. При необходимости эвакуации второй комплект ключей от квартиры готовится для:

- a) раздачи родственникам
- b) сдачи в РЭУ
- c) хранения в почтовом ящике
- d) изготовления третьего комплекта

37. Противопыльная тканевая маска защищает от:

- a) радиоактивной пыли
- b) всех отравляющих веществ
- c) нервно-паралитического действия
- d) вредных аэрозолей

38. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:

- a) изолирующие или фильтрующие
- b) промышленные или из подручных средств
- c) простейшие или промышленные
- d) изолирующие или из подручных средств

39. Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от:

- a) всех видов ОМП
- b) всех видов обычного оружия
- c) обычного или высокоточного оружия
- d) поражающих факторов ядерного оружия

40. Чтобы одежда лучше защищала от паров и аэрозолей и капель АХОВ, ее нужно:

- a) пропитать раствором на основе бензина или керосина
- b) обязательно прогладить
- c) пропитать специальным на основе синтетических моющих веществ водным раствором
- d) тщательно размять одежду после пропитки и высушивания

41. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- 1. устойчивость объекта экономики;
- 2. устойчивость функционирования объекта экономики.

42. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?

- 1. да;
- 2. нет.

43. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

- 1. надежная защита производственного персонала;
- 2. надежность и оперативность управления;
- 3. защищенность от поражения вторичными поражающими факторами окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
- 4. предупреждением ЧС;
- 5. предотвращением ЧС.

44. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1. гражданскими организациями ГО;
- 2. аварийно-спасательными формированиями;
- 3. аварийно-спасательной службой.

45. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- 1. снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
- 2. устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
- 3. подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

46. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

- 1. общей;
- 2. пожарной;
- 3. инженерной

47. Что такое оборона Российской Федерации?

1. Военное учреждение
2. Военные законы
3. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника
4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и других мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

48. Для чего созданы Вооруженные силы РФ?

1. В соответствии с традицией
2. Для устрашения наших врагов
3. Для обороны страны с применением средств вооруженной борьбы

49. Что предусматривается законом о воинской обязанности и военной службе?

1. Форма одежды
2. Определяются правила организации военной службы, ее особенности
3. Определяются правила несения военной службы

47. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ?

1. Воинский учет и подготовку к военной службе
2. Дополнительные льготы
3. Призыв (поступление) на военную службу и прохождение военной службы
4. Пребывание в запасе, резерве и военное обучение в военное время.

50. Что происходит в случае, если гражданин не явился по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

1. Объявляется во всероссийский розыск
2. Считается уклоняющимся от исполнения воинской обязанности
3. Подлежит уголовной ответственности
4. Подлежит административной ответственности

51. Каким образом подразделяются воинские уставы?

1. Деление очень условно
2. Подразделяются на оборонительные и наступательные
3. На боевые и мирного времени
4. На общевоинские и боевые

52. Что определяет дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ?

1. Проведение досуга военнослужащих
2. Философскую сущность воинской дисциплины
3. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
4. Права командиров по применению дисциплинарного устава, а также порядок по-дачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб

53. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ?

1. Прохождение границы государства
2. Взаимоотношением между воином с оружием и воином без оружия
3. Права и обязанности должностных лиц
4. Порядок проведения мероприятий в гарнизоне
5. Порядок несения гарнизонной и караульной служб

54. Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов ВС РФ?

1. В Уставе Вооруженных Сил
2. В Уставе караульной службы
3. В Уставе внутренней службы
4. В Уставе внутренних войск

55. Что составляет основу воинской дисциплины?

1. Сильная воля
2. Повиновение
3. Копирование действий
4. Точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений

56. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах РФ?

1. Люди, не желающие проходить военную службу
2. Все могут
3. Лица, не являющиеся гражданами РФ.

5.2. Темы письменных работ

Содержание зачета

1. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
2. Порядок оценки химической обстановки.
3. Исходные данные и порядок оценки инженерной обстановки.
4. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
5. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
6. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.

7. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
8. Изолирующие, фильтрующие и простейшие средства защиты кожи.
9. Предназначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты.
10. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
11. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
12. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.
13. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
14. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.
15. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
16. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
17. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на их устойчивость.
18. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
19. Современное оповещение о чрезвычайной ситуации - одна из основных задач гражданской обороны
20. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.
21. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
22. Средства, способы и признаки применения биологического оружия.
23. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
24. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
25. Определение понятия, гражданской обороны, основные задачи, структура и принципы организации.
26. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
27. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
28. Основные виды обычного оружия поражающие факторы и их характеристика.
29. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие коллективные правовые акты о правах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
30. Формы и методы обучения по гражданской обороне учащихся общеобразовательных учебных заведений.
31. Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты.
32. Основные типы составляющих веществ, средства и способы защиты от химического оружия.
33. Классификация боевых отравляющих веществ, средства и способы защиты населения от химического оружия.
34. Становление и развитие системы гражданской обороны в Советском Союзе и Российской Федерации.
35. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их изготовление и применение.
36. Основные виды обычных средств поражения и их характеристика.
37. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.
38. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
39. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
40. Отравляющие вещества удушающего действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
41. Отравляющие вещества общедовитого действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
42. Отравляющие вещества раздражающего действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
43. Современные виды оружия (высокоточное, сейсмическое, этническое зажигательное, лазерное).

7.3.2. Тестовые задания по дисциплине

1. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) Законом РФ "О безопасности";
 - в) Законом РФ "Об обороне";
 - г) Законом РФ "О гражданской обороне";
 - д) все перечисленное выше.
2. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается?
 - а) с момента объявления состояния войны;
 - б) с момента фактического начала военных действий;
 - в) с введением на территории РФ военного положения;
 - г) все перечисленное выше;
 - д) перечисленные в пунктах а) и б).
3. Основными задачами в области гражданской обороны являются:
 - а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
 - б) обеззараживание населения;
 - в) эвакуация населения в безопасные районы;
 - г) все перечисленное выше;
 - д) перечисленные в пунктах а) и б).
4. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого...
 - а) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения
 - б) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
 - в) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
 - д) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.
5. Повреждение машины, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за

собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:

- a) авария
 - b) чрезвычайная ситуация
 - c) экстремальная ситуация
 - d) производственная катастрофа.
6. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:
- a) ядерным оружием
 - b) химическим оружием
 - c) оружием массового поражения
 - d) бактериологическим оружием
7. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:
- a) антропогенные
 - b) экологические
 - c) производственные
 - d) биологические
8. Цунами относятся к ЧС ___ характера:
- a) геофизического
 - b) геологического
 - c) гидрологического
 - d) метеорологического
9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:
- a) Президент РФ
 - b) Министерство по делам ГО и ЧС
 - c) Председатель Правительства РФ
 - d) Совет безопасности РФ
10. РСЧС структурно состоит из территориальной и ___ подсистем:
- a) местной
 - b) ведомственной
 - c) функциональной
 - d) региональной
11. Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:
- a) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
 - b) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения
 - c) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов
 - d) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
12. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:
- a) сообщить соседям и родственникам
 - b) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
 - c) привести домой детей
 - d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации
13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:
- a) силами гражданской обороны
 - b) службами гражданской обороны
 - c) вооруженными силами РФ
 - d) войсками гражданской обороны.
14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервнопаралитические, удушающие, общедовитого действия и:
- a) Кожно-нарывного действия
 - b) раздражающего действия
 - c) ядовитого действия
 - d) сонно-ступорного действия
15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:
- a) ватно-марлевые повязки
 - b) противопыльные тканевые маски
 - c) защитные комплекты
 - d) противогазы.
16. Синильная кислота – это боевое отравляющее вещество в виде:
- a) бесцветного газа с запахом прелого сена
 - b) прозрачная жидкость с запахом горького миндаля
 - c) жидкость синего цвета
 - d) кристаллическое вещество без запаха белого цвета
17. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит: 1. жилые отсеки 2. шлюзовые камеры 3. помещения для размещения ДЭС 4. санитарный узел 5. медицинскаякомната 6. пункт дезинфекции 7. пункт дегазации:

a) 1

b) 4

c) 6

d) 6, 7.

18. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:

a) правом руководителя предприятия

b) обязанностью самого населения

c) задачей гражданской обороны

d) правом штаба ГО субъекта РФ

19. При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:

a) вероятных последствиях

b) необходимых действиях населения

c) способах эвакуации

d) способах рассредоточения

20. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются следующие параметры: размеры зоны ЧС материальный ущерб число жертв и:

a) количество сил, задействованных для ликвидации

b) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности

c) количество средств, задействованных для ликвидации последствий

d) территориальный уровень РСЧС руководства

21. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:

a) дегазация

b) дератизация

c) дезинфекция

d) дезинсекция

22. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:

a) дегазация

b) дератизация

c) дезинфекция

d) дезинсекция.

23. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней проводится:

a) дегазация

b) дератизация

c) дезинфекция

d) дезинсекция

24. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях проводится:

a) дезактивация

b) дегазация

c) дезинсекция

d) дератизация

25. Для удаления радиоактивной пыли с зараженных поверхностей проводят:

a) дезактивацию

b) дегазацию

c) дератизацию

d) дезинсекцию

26. Массовые заболевания культурных растений называются:

a) эпидемия

b) эпизоотия

c) эпифитотия

d) дезинсекция

27. Массовые заболевания людей называются:

a) эпидемия

b) эпизоотия

c) эпифитотия

d) дезинсекция

28. Массовые заболевания животных называются:

a) эпидемия

b) эпизоотия

c) эпифитотия

d) дезинсекция

29. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:

a) стихийным бедствием

b) экстремальной ситуацией

- c) чрезвычайной ситуацией
d) чрезвычайным происшествием
30. Дополнительные патроны ДПГ-3 применяются с целью:
- a) увеличения баланса войск спецназначения
b) расширения возможностей респираторов
c) усиления защитных свойств ОЗК
d) расширения защитных свойств противогазов по защите от АХОВ.
31. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также силы и:
- a) ликвидации последствий ЧС
b) прогнозирования ЧС
c) эвакуация населения
d) разведки обстановки
32. РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности:
- a) повышенной готовности
b) ликвидации последствий ЧС
c) полной боевой готовности
d) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
33. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один из элементов системы обеспечения:
- a) защиты населения от ЧС
b) неприкосновенности государственных границ
c) национальной безопасности страны
d) обороны граждан в военное время
34. Среди перечисленных укажите основной признак поражения синильной кислотой, который послужит вам сигналом для экстренного применения противоядия в ампуле:
- a) металлический привкус во рту
b) тяжесть в груди
c) ослабление зрения
d) учащенное сердцебиение
35. Среди перечисленных укажите основной признак поражения зарином, зоманом, который послужит вам сигналом для экстремального применения противоядия – шприц-тюбика, таблетки тарена:
- a) легкие судороги
b) загрудинная боль
c) миоз глаз (сужение зрачков)
d) нарушение координации движения
36. При необходимости эвакуации второй комплект ключей от квартиры готовится для:
- a) раздачи родственникам
b) сдачи в РЭУ
c) хранения в почтовом ящике
d) изготовления третьего комплекта
37. Противопыльная тканевая маска защищает от:
- a) радиоактивной пыли
b) всех отравляющих веществ
c) нервно-паралитического действия
d) вредных аэрозолей
38. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:
- a) изолирующие или фильтрующие
b) промышленные или из подручных средств
c) простейшие или промышленные
d) изолирующие или из подручных средств
39. Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от:
- a) всех видов ОМП
b) всех видов обычного оружия
c) обычного или высокоточного оружия
d) поражающих факторов ядерного оружия
40. Чтобы одежда лучше защищала от паров и аэрозолей и капель АХОВ, ее нужно:
- a) пропитать раствором на основе бензина или керосина
b) обязательно прогладить
c) пропитать специальным на основе синтетических моющих веществ водным раствором
d) тщательно размять одежду после пропитки и высушивания
41. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?
1. устойчивость объекта экономики;
2. устойчивость функционирования объекта экономики.
42. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
1. да;

2. нет.
43. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?
1. надежная защита производственного персонала;
 2. надежность и оперативность управления;
 3. защищенность от поражения вторичными поражающими факторами окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
 4. предупреждением ЧС;
 5. предотвращением ЧС.
44. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
1. гражданскими организациями ГО;
 2. аварийно-спасательными формированиями;
 3. аварийно-спасательной службой.
45. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
1. снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
 2. устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
 3. подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
46. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?
1. общей;
 2. пожарной;
 3. инженерной
47. Что такое оборона Российской Федерации?
1. Военное учреждение
 2. Военные законы
 3. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника
 4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и других мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
48. Для чего созданы Вооруженные силы РФ?
1. В соответствии с традицией
 2. Для устрашения наших врагов
 3. Для обороны страны с применением средств вооруженной борьбы
49. Что предусматривается законом о воинской обязанности и военной службе?
1. Форма одежды
 2. Определяются правила организации военной службы, ее особенности
 3. Определяются правила несения военной службы
47. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ?
1. Воинский учет и подготовку к военной службе
 2. Дополнительные льготы
 3. Призыв (поступление) на военную службу и прохождение военной службы
 4. Пребывание в запасе, резерве и военное обучение в военное время.
50. Что происходит в случае, если гражданин не явился по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
1. Объявляется во всероссийский розыск
 2. Считается уклоняющимся от исполнения воинской обязанности
 3. Подлежит уголовной ответственности
 4. Подлежит административной ответственности
51. Каким образом подразделяются воинские уставы?
1. Деление очень условно
 2. Подразделяются на оборонительные и наступательные
 3. На боевые и мирного времени
 4. На общевоинские и боевые
52. Что определяет дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ?
1. Проведение досуга военнослужащих
 2. Философскую сущность воинской дисциплины
 3. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
 4. Права командиров по применению дисциплинарного устава, а также порядок по-дачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб
53. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ?
1. Прохождение границы государства
 2. Взаимоотношением между воином с оружием и воином без оружия
 3. Права и обязанности должностных лиц
 4. Порядок проведения мероприятий в гарнизоне

5. Порядок несения гарнизонной и караульной служб
54. Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов ВС РФ?
1. В Уставе Вооруженных Сил
 2. В Уставе караульной службы
 3. В Уставе внутренней службы
 4. В Уставе внутренних войск
55. Что составляет основу воинской дисциплины?
1. Сильная воля
 2. Повиновение
 3. Копирование действий
 4. Точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений
56. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах РФ?
1. Люди, не желающие проходить военную службу
 2. Все могут
 3. Лица, не являющиеся гражданами РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

- Знание и понимание основных моделей картин мира
 - Понимание научных методов
 - Посещаемость лекций и семинарских занятий
 - Активность на семинарских занятиях, содержательность устных ответов
 - Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы
- Оценивается не только глубина понимания основных проблем учебной дисциплины, но и умение использовать в ответе практический материал из сегодняшней действительности, связанной, прежде всего, с профессиональной подготовкой студента.
- Самостоятельная работа студента (СРС) – это требование ФГОС ВО по направлению подготовки – «Педагогическое образование». Цель СРС: развитие у студентов творческого мышления, интереса к фундаментальным знаниям, выработки потребности к мировоззренческо-методологическому оцениванию, понимания и объяснения фактов, сущности и явлений действительности. СРС способствует более глубокому и детальному изучению дисциплины, развивает мышление, способности к анализу и синтезу информации, приучает к дисциплинированности и ответственности, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста.
- Проверка знаний по дисциплине «Гражданская оборона и органы управления в кризисных ситуациях» на зачете предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степени усвоения и систематизации основного понятийного аппарата, знаний учебного курса, умения делать доказательные выводы и обобщения, формирования общекультурных и профессиональных компетентностей.
- Общие критерии оценивания:
- Знание и понимание основных моделей картин мира
 - Понимание научных методов
 - Посещаемость лекций и семинарских занятий
 - Активность на семинарских занятиях, содержательность устных ответов
 - Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы
- Оценивается не только глубина понимания основных проблем учебной дисциплины, но и умение использовать в ответе практический материал из сегодняшней действительности, связанной, прежде всего, с профессиональной подготовкой студента.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Содержание зачета
1. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
 2. Порядок оценки химической обстановки.
 3. Исходные данные и порядок оценки инженерной обстановки.
 4. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
 5. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
 6. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.
 7. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
 8. Изолирующие, фильтрующие и простейшие средства защиты кожи.
 9. Предназначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты.
 10. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
 11. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
 12. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.
 13. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
 14. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.
 15. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
 16. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
 17. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на их устойчивость.

18. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
19. Современное оповещение о чрезвычайной ситуации - одна из основных задач гражданской обороны
20. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.
21. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
22. Средства, способы и признаки применения биологического оружия.
23. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
24. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
25. Определение понятия, гражданской обороны, основные задачи, структура и принципы организации.
26. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
27. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
28. Основные виды обычного оружия поражающие факторы и их характеристика.
29. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие коллективные правовые акты о правах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
30. Формы и методы обучения по гражданской обороне учащихся общеобразовательных учебных заведений.
31. Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты.
32. Основные типы составляющих веществ, средства и способы защиты от химического оружия.
33. Классификация боевых отравляющих веществ, средства и способы защиты населения от химического оружия.
34. Становление и развитие системы гражданской обороны в Советском Союзе и Российской Федерации.
35. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их изготовление и применение.
36. Основные виды обычных средств поражения и их характеристика.
37. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.
38. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
39. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
40. Отравляющие вещества удушающего действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
41. Отравляющие вещества общедовитого действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
42. Отравляющие вещества раздражающего действия. Свойства, способы применения, методы защиты.
43. Современные виды оружия (высокоточное, сейсмическое, этническое зажигательное, лазерное).

7.3.2. Тестовые задания по дисциплине

1. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:

- а) Конституцией РФ;
- б) Законом РФ "О безопасности";
- в) Законом РФ "Об обороне";
- г) Законом РФ "О гражданской обороне";
- д) все перечисленное выше.

2. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается?

- а) с момента объявления состояния войны;
- б) с момента фактического начала военных действий;
- в) с введением на территории РФ военного положения;
- г) все перечисленное выше;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

3. Основными задачами в области гражданской обороны являются:

- а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- б) обеззараживание населения;
- в) эвакуация населения в безопасные районы;
- г) все перечисленное выше;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

4. Промежуточные пункты эвакуации разворачиваются для населения, эвакуируемого...

- а) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения
- б) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
- в) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
- д) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.

5. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:

- а) авария
- б) чрезвычайная ситуация
- с) экстремальная ситуация
- д) производственная катастрофа.

6. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:

- а) ядерным оружием
- б) химическим оружием
- с) оружием массового поражения
- д) бактериологическим оружием

7. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:

- а) антропогенные

- b) экологические
c) производственные
d) биологические
8. Цунами относятся к ЧС ____ характера:
a) геофизического
b) геологического
c) гидрологического
d) метеорологического
9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:
a) Президент РФ
b) Министерство по делам ГО и ЧС
c) Председатель Правительства РФ
d) Совет безопасности РФ
10. РСЧС структурно состоит из территориальной и ____ подсистем:
a) местной
b) ведомственной
c) функциональной
d) региональной
11. Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:
a) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
b) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения
c) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов
d) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
12. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:
a) сообщить соседям и родственникам
b) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
c) привести домой детей
d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации
13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:
a) силами гражданской обороны
b) службами гражданской обороны
c) вооруженными силами РФ
d) войсками гражданской обороны.
14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервопаралитические, удушающие, общеядовитого действия и:
a) Кожно-нарывного действия
b) раздражающего действия
c) ядовитого действия
d) сонно-ступорного действия
15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:
a) ватно-марлевые повязки
b) противопыльные тканевые маски
c) защитные комплекты
d) противогазы.
16. Синильная кислота – это боевое отравляющее вещество в виде:
a) бесцветного газа с запахом прелого сена
b) прозрачная жидкость с запахом горького миндаля
c) жидкость синего цвета
d) кристаллическое вещество без запаха белого цвета
17. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит: 1. жилые отсеки 2. шлюзовые камеры 3. помещения для размещения ДЭС 4. санитарный узел 5. медицинскаякомната 6. пункт дезинфекции 7. пункт дегазации:
a) 1
b) 4
c) 6
d) 6, 7.
18. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:
a) правом руководителя предприятия
b) обязанностью самого населения
c) задачей гражданской обороны
d) правом штаба ГО субъекта РФ
19. При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:
a) вероятных последствиях
b) необходимых действиях населения

- c) способах эвакуации
d) способах рассредоточения
20. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются следующие параметры: размеры зоны ЧС материальный ущерб число жертв и:
- a) количество сил, задействованных для ликвидации
b) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности
c) количество средств, задействованных для ликвидации последствий
d) территориальный уровень РСЧС руководства
21. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
- a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция
22. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
- a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция.
23. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней проводится:
- a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция
24. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях проводится:
- a) дезактивация
b) дегазация
c) дезинсекция
d) дератизация
25. Для удаления радиоактивной пыли с зараженных поверхностей проводят:
- a) дезактивацию
b) дегазацию
c) дератизацию
d) дезинсекцию
26. Массовые заболевания культурных растений называются:
- a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция
27. Массовые заболевания людей называются:
- a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция
28. Массовые заболевания животных называются:
- a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция
29. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:
- a) стихийным бедствием
b) экстремальной ситуацией
c) чрезвычайной ситуацией
d) чрезвычайным происшествием
30. Дополнительные патроны ДПГ-3 применяются с целью:
- a) увеличения баланса войск спецназначения
b) расширения возможностей респираторов
c) усиления защитных свойств ОЗК
d) расширения защитных свойств противогазов по защите от АХОВ.
31. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также силы и:
- a) ликвидации последствий ЧС
b) прогнозирование ЧС
c) эвакуация населения
d) разведки обстановки
32. РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности:

- a) повышенной готовности
b) ликвидации последствий ЧС
c) полной боевой готовности
d) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
33. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один из элементов системы обеспечения:
- a) защиты населения от ЧС
b) неприкосновенности государственных границ
c) национальной безопасности страны
d) обороны граждан в военное время
34. Среди перечисленных укажите основной признак поражения синильной кислотой, который послужит вам сигналом для экстренного применения противоядия в ампуле:
- a) металлический привкус во рту
b) тяжесть в груди
c) ослабление зрения
d) учащенное сердцебиение
35. Среди перечисленных укажите основной признак поражения заринном, зоманом, который послужит вам сигналом для экстремального применения противоядия – шприц-тюбика, таблетки тарена:
- a) легкие судороги
b) за грудиная боль
c) миоз глаз (сужение зрачков)
d) нарушение координации движения
36. При необходимости эвакуации второй комплект ключей от квартиры готовится для:
- a) раздачи родственникам
b) сдачи в РЭУ
c) хранения в почтовом ящике
d) изготовления третьего комплекта
37. Противопыльная тканевая маска защищает от:
- a) радиоактивной пыли
b) всех отравляющих веществ
c) нервно-паралитического действия
d) вредных аэрозолей
38. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:
- a) изолирующие или фильтрующие
b) промышленные или из подручных средств
c) простейшие или промышленные
d) изолирующие или из подручных средств
39. Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от:
- a) всех видов ОМП
b) всех видов обычного оружия
c) обычного или высокоточного оружия
d) поражающих факторов ядерного оружия
40. Чтобы одежда лучше защищала от паров и аэрозолей и капель АХОВ, ее нужно:
- a) пропитать раствором на основе бензина или керосина
b) обязательно прогладить
c) пропитать специальным на основе синтетических моющих веществ водным раствором
d) тщательно размять одежду после пропитки и высушивания
41. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?
1. устойчивость объекта экономики;
2. устойчивость функционирования объекта экономики.
42. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
1. да;
2. нет.
43. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?
1. надежная защита производственного персонала;
2. надежность и оперативность управления;
3. защищенность от поражения вторичными поражающими факторами окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
4. предупреждением ЧС;
5. предотвращением ЧС.
44. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
1. гражданскими организациями ГО;
2. аварийно-спасательными формированиями;
3. аварийно-спасательной службой.

45. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
1. снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
 2. устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
 3. подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
46. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?
1. общей;
 2. пожарной;
 3. инженерной
47. Что такое оборона Российской Федерации?
1. Военное учреждение
 2. Военные законы
 3. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника
 4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и других мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
48. Для чего созданы Вооруженные силы РФ?
1. В соответствии с традицией
 2. Для устрашения наших врагов
 3. Для обороны страны с применением средств вооруженной борьбы
49. Что предусматривается законом о воинской обязанности и военной службе?
1. Форма одежды
 2. Определяются правила организации военной службы, ее особенности
 3. Определяются правила несения военной службы
47. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ?
1. Воинский учет и подготовку к военной службе
 2. Дополнительные льготы
 3. Призыв (поступление) на военную службу и прохождение военной службы
 4. Пребывание в запасе, резерве и военное обучение в военное время.
50. Что происходит в случае, если гражданин не явился по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
1. Объявляется во всероссийский розыск
 2. Считается уклоняющимся от исполнения воинской обязанности
 3. Подлежит уголовной ответственности
 4. Подлежит административной ответственности
51. Каким образом подразделяются воинские уставы?
1. Деление очень условно
 2. Подразделяются на оборонительные и наступательные
 3. На боевые и мирного времени
 4. На общевойсковые и боевые
52. Что определяет дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ?
1. Проведение досуга военнослужащих
 2. Философскую сущность воинской дисциплины
 3. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
 4. Права командиров по применению дисциплинарного устава, а также порядок по-дачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб
53. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ?
1. Прохождение границы государства
 2. Взаимоотношением между воином с оружием и воином без оружия
 3. Права и обязанности должностных лиц
 4. Порядок проведения мероприятий в гарнизоне
 5. Порядок несения гарнизонной и караульной служб
54. Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов ВС РФ?
1. В Уставе Вооруженных Сил
 2. В Уставе караульной службы
 3. В Уставе внутренней службы
 4. В Уставе внутренних войск
55. Что составляет основу воинской дисциплины?
1. Сильная воля
 2. Повиновение
 3. Копирование действий
 4. Точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений
56. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах РФ?
1. Люди, не желающие проходить военную службу
 2. Все могут

3. Лица, не являющиеся гражданами РФ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.В.Булыгин, А.Д.Корощенко, С.В.Петров	Основы обороны государства и военной службы: учеб. пособие	Новосибирск: АРТА, 2011
Л1.2	Е.П.Мазурин, Р.И.Айзман	Гражданская оборона: учеб. пособие	, 2011
Л1.3	С.В.Петров, Ю.В.Пушкарев, Е.А.Пушкарева.	Основы национальной безопасности: учеб. пособие	Новосибирск:, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г.И.Попов	Научно-методическая деятельность в спорте: учебник	«Академия», , 2015
Л2.2	/ Я.Д.Вишняков, Н.Н. Бурцева, С.П. Киселева	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учеб. студ. учреждений высш. образования	«Академия», , 2015
Л2.3	Б.С.Мастрюков	Безопасность в чрезвычайных ситуациях:: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования	«Академия, 2015.-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека ЧГИФКИС;
Э2	Электронно-библиотечная система
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Э5	Электронная библиотека диссертаций Российская Государственная Библиотека
Э6	Международная общественная организация «Наука и техника»
Э7	Электронная библиотечная система «Книгафонд
Э8	Электронная библиотека «Научное наследие России»
Э9	Электронная гуманитарная библиотека
Э10	Академия Google
Э11	Мир энциклопедий
Э12	Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии
Э13	Энциклопедия культур
Э14	Энциклопедии & Словари
Э15	— Российская национальная библиотека
Э16	Глоссарий.Ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 10
6.3.1.4	Adobe Reader
6.3.1.5	ABBYY finereader
6.3.1.6	chrome
6.3.1.7	yandex
6.3.1.8	opera

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.4	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.5	справочник химика – доступ свободный
6.3.2.6	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»

6.3.2.7	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №3	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №111	Безопасность жизнедеятельности		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы самостоятельной работы разнообразны: работа с учебниками, первоисточниками, внимательное изучение текста лекций, подготовка докладов, контрольных работ по конкретным темам, подбор литературы, составление аннотаций к ним, составление развернутых планов выступлений, конспектирование дополнительной литературы по конкретной теме, составление схем, графиков по раскрытию содержания узловых понятий, философских категорий, ответы на вопросы для проверки усвоенного раздела (темы), которые часто приводятся в конце главы, выполнение тестовых заданий и др.

Разбор структуры текста конкретной темы – это средство понимания данной темы. Составление плана раскрытия темы показывает, какие основные вопросы и в какой логической последовательности формулируется та или иная научная концепция, основная идея темы.

Ориентировка в содержании и структуре текста, составление плана, четкая формулировка понятий и вопросов – основные требования при составлении конспекта изученной темы. Конспект должен быть содержательным, отражать главное в тексте и небольшим по объему. Записать текст кратко – значит изложить его сущность своими словами (за исключением определений, законов).

Чтобы подготовиться к семинарскому занятию по определенной теме, студенту необходимо прочитать рекомендуемые главы и параграфы учебников из списка основной литературы и ответить на вопросы для самоконтроля.

В качестве формы самостоятельной работы студентам также предлагается просмотр видеофильмов с последующим представлением письменных ответов на вопросы для самоконтроля.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию студенты могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклад должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.